



Читайте в номере:

## ПОДАРКИ ВЕСНЫ!

К нам опять весна пришла,  
Всем подарки принесла:  
Полю - платье - Зелен  
цвет, Роще - глянц-ка! -  
Нежный плед, Речке -  
Розовый туман, Ночке -  
Звёздный сарафан, Саду -  
Белую накидку, Ветру -  
Шёлковую нитку...



(Николай Белозубов)

Конечно, нам, жителям крайнего Севера, далеко до таких природных весенних подарков. Но весной у нас своя жизнь: интересная, разнообразная, особенно в детском саду.

**Дорогие читатели газеты «Калейдоскоп». Поздравляю Вас с наступившей весной и представляю следующий выпуск газеты. Тема номера – «Подарки весны».** В этом номере Вы узнаете, как наши ребята готовились к празднованию 8 Марта: готовили подарки, учили песни, танцы, стихи. К сожалению, в связи с высокой заболеваемостью ОРВИ, не состоялись праздничные утренники для любимых мам, но подарки были подарены и добрые слова сказаны. Мастер - класс по изготовлению необычных подарков вместе с детьми в домашних условиях представляет педагог дополнительного образования - Михайлова Татьяна Павловна.

В связи с наступившим весенним периодом, возрастает риск возникновения простудных заболеваний, как у детей, так и у взрослых. Медицинская сестра ТС ЦРБ Бочевар Мария Тимофеевна расскажет в своей статье, как уберечься от простуды, какие профилактические мероприятия нужно проводить дома. Инструктор по физической культуре - Ерещенко Дарья Владимировна расскажет Вам, как укрепить иммунитет ребенка, как одевать на прогулку, в какие игры можно поиграть на улице.

В феврале мы отмечали День защитника Отечества. В рамках этого праздника в детском саду для воспитанников старших и подготовительных групп была проведена спортивная игра «Зарница». Вы увидите фоторепортаж об этом событии, а также фотографии об интересных мероприятиях, произошедших в группах и в детском саду.

(Автор: К.Э. Хабльева, гл. редактор)

**«Календарь событий»**

«Специалисты  
советуют...»,  
Международный  
женский день.  
Стр. 1 - 3

**«О здоровье всерьёз»**

Как укрепить здоровье  
своего ребенка...  
Простуда и грипп у де-  
тей...

Стр. 4 - 5

**«Специалисты  
советуют»**

Учим говорить звук [с]

Стр. 6

**«Развиваемся, играя»**

Салфеточное чудо.

Стр. 7

**«Фоторепортаж»**

Стр. 8-9

# Специалисты советуют

## Как преодолеть неправильное произношение звука [Л]



**и** норме формирование правильного произношения звука [л] заканчивается к 4-5 годам. Однако не все дошкольники могут самостоятельно освоить фонетическую систему родного языка, а взрослые не всегда определяют на слух дефекты речи или не придают этому

особого значения, полагая, что с возрастом эти недостатки сами собой исчезнут. Неправильное произношение доставляет ребенку неприятности в детском саду и в школе. Сверстники замечают дефекты речи, посмеиваются, взрослые часто делают замечания, а в школьных тетрадях появляются ошибки. Дефекты звукопроизношения могут быть выражены в разной степени. В одних случаях требуется помощь логопеда, в других - достаточно индивидуальной помощи со стороны, воспитателей, родителей. Участие родителей в этой работе обязательно.

Занятия с ребенком рекомендуется проводить систематически, не менее 2-х раз в неделю. Сроки преодоления недостатков звукопроизношения зависят от ряда факторов: степени сложности дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, регулярности занятий, участия родителей в коррекционной работе.

### Правильная артикуляция при произношении звука [Л].

Губы растянуты в улыбке.



Зубы немного разомкнуты



Узкий кончик языка поднят и прикасается к альвеолам ( бугоркам за верхними передними зубами).

Воздух выдыхается умеренной струей.

### Солдатик.

Солдатик оловянный жил. Он пел, шутил и не тужил.

Он воевал, не уставал. И падал сам, и сам вставал.

1. помнил он всегда в бою свою солдатскую семью.

Где был за всех, и за него стояли все до одного!

(В. Аушев)

### Елка.

Елка плакала сначала от домашнего тепла.

Утром плакать перестала, задышала, ожила.

(С. Маршак)

### Белый цвет.

Белый снег, белый мел, белый заяц тоже бел.

□ вот белка не бела, белой даже не была.

(И. Токмакова)

### Заяц белый.

Заяц белый, заяц белый, ты куда за лыком бежал?

Заяц белый отвечал: - Я не бежал, я скакал.

### Автоматизация звука [Л] в слогах.

Произносим слоги.

АЛ-АЛ-АЛ

ОЛ-ОЛ-ОЛ

УЛ-УЛ-УЛ

ЫЛ-ЫЛ-ЫЛ

### Автоматизация звука [Л] в словах.

Произносим слова.

БАЛ, ВАЛ, ДАЛ, ЗАЛ, МАЛ, ГАЛКА, ПАЛКА, СКАЛКА, ФИАЛКА, СПАЛ, УСТАЛ, КАНАЛ, ПИСАЛ, ПЕНАЛ, ВОКЗАЛ, СТУЧАЛ, МЕТАЛЛ, ГАЛСТУК, АЛМАЗ, АЛФАВИТ, ХАЛВА, МАРШАЛ, ШАЛФЕЙ, БАЛКОН, ВЫДАЛ, ВЫПАЛ, ПАДАЛ, КАПАЛ, СЫПАЛ.

### Автоматизация звука [Л] в предложениях, в тексте.

Учим наизусть.

#### Зима.

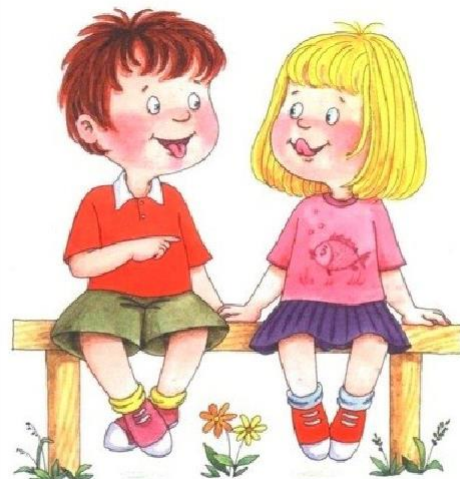
Все бело, бело, бело.

Много снегу намело.

Вот веселые деньки!

Все - на лыжи и коньки!

(Автор: М.С. Слинько, учитель - логопед)



## Международный женский день!

Одним из эффективных средств решения задач по гендерному воспитанию подрастающего поколения является празднование Международного женского дня 8 Марта. Мы привыкли принимать существующие праздники, как само собой разумеющееся, раз есть праздник, значит, нужно его отмечать, поздравлять, дарить подарки. При подготовке детей к празднику возник вопрос: «Откуда пришел праздник? Почему именно 8 Марта? Почему он женский праздник?». **Этой дате была запланирована тематическая неделя, которая включала в себя следующие этапы:**

- \* рассматривание фотографий мам;
- \* знакомство с историей возникновения праздника;
- \* рассматривание выставки книг о мамах;
- \* чтение произведения с дальнейшим анализом: С.Тетерин, стихи для детей «Будет мама очень ра-

да», Моя любимая мама (стихи и рассказы), стихи о маме «Ты на свете лучше всех», «Моя мама лучше всех»;

- \* консультация для родителей «История возникновения праздника 8 Марта»;
- \* составление описательных рассказов «Моя Мама»;
- \* изготовление поздравительного сувенира к празднику;
- \* утренник, посвященный празднику 8 Марта.

Дети тщательно готовились к заключительному этапу - утреннику учили стихи, песни, танцы. Очень хотелось удивить своих мам и бабушек. В беседах с детьми, выяснилось, чтобы создать весеннее настроение нашим мамам и бабушкам нужно подарить им цветы. Было решено сделать аппликацию из пенки в виде цветка и сплести из бисера божью коровку. С этой задачей ребята отлично справились. Надеемся, что наши родные будут рады этому

### Портрет мамочки

подарку, ведь он сделан своими руками и с любовью.



(Текст и фото:  
Н.М. Абдулгагабовой)

## «Это Мамин день»

**8 Марта... Дети этот день с любовью называют «Мамин день».** Они с трепетом и легким волнением ожидают этот прекрасный весенний праздник в честь дорогих милых мам, нежных девочек, заботливых бабушек. Им хочется порадовать их подарками, сделанными своими руками. Эти подарки и станут самыми лучшими для мам, потому что они сделаны руками детей.

В подготовительной группе № 3 «Смешарики» шла подготовка к празднику 8 Марта. Неделя была полна приятных забот и занятий: разучивали стихи, песни, танцы. Детские рисунки были посвящены своим единственным и любимым мамочкам.

В вопросе выбора подарка никаких проблем не возникло. Что любят все без исключения представители прекрасного пола? Конечно же, цветы и конфеты. И мы решили с детьми сделать букет из гофрированной бумаги. Букет не простой, а с «сюрпризом» - конфетой внутри.

Дети с большим удовольствием готовили подарки, которые были



Конфетный букет

предназначены для их любимых мам. Сколько восторга, радости, удовольствия было во время выполнения работы. Самое приятное было увидеть слезы радости и счастья на глазах мам, бабушек, сестер.

**Всех женщин поздравляем  
с праздником Весны!**

(Текст и фото:

Хаблюева К.Э.)

**8 Марта** - международный праздник всех женщин, торжество нежности и красоты.

Участие детей в этом замечательном празднике просто обязательно. Искрящиеся глаза, искренность и неподдельность эмоций подкупает мам, и, пожалуй, выступление на утреннике лучший подарок, который они могут получить от своих детей.

**Во второй младшей группе №2 «Лучики»** ребята познакомились с весенним праздником, учили стихи, песни, танцы, читали художественную литературу, просматривали иллюстрации, презентации на весеннюю тему.

Ну и, конечно же, нет ничего лучше подарка, сделанного своими руками. Дети для своих мам приготовили поделки - маленький цветочек из ватных дисков олицетворяет красоту, доброту и любовь к своим мамам!





# Как укрепить здоровье своего ребёнка весной?

**В**есна – прекрасное время года. Казалось бы, энергия яркого солнца, удлиняющийся световой

промежуток дня должны способствовать повышению настроения, но ваш ребенок почему то вместо радости мучается от чувства усталости. Именно так проявляется



весенняя слабость, которую в принципе не сложно преодолеть. Главное обеспечить организму человека все требуемые вещества, кроме того не лишними станут и физические нагрузки.

### Что же происходит?

Хорошее самочувствие, способность противостоять болезням, напрямую связаны с полноценным обеспечением организма полезными веществами, которые активно поддерживают жизнедеятельность каждой клеточки, всех органов и систем. Источником этих необходимых веществ должна быть разнообразная пища.

Но... весь долгий зимний период в нашем питании преобладают продукты, заготовленные впрок с лета и осени – полезные свойства таких продуктов значительно снижаются. К началу весны в организме истощаются запасы большинства биологически активных соединений, формируется недостаток витаминов, уменьшаются резервы здоровья. Это, зачастую, и определяет состояние весеннего ослабления организма, проявления которого очень разнообразны.

Вне сомнения, даже грудничок реагирует на смену сезона. В случае, если здоровье крепкое, то малыш становится активнее, веселее. Но в некоторых случаях бывает и так, что на весенний период малыш реагирует, точно как и вы сами, он становится сонным, с трудом просыпается утром и очень быстро устает.

К тому же ему не хватает терпения, он сверхчувствителен и быстро теряет концентрацию. Ослабленный ребенок, который испытывает дефицит энергии и сил, становится более восприимчивым к инфекциям. Так, педиатры советуют не уменьшать опасность весенней слабости и заботиться об образе жизни ребенка.

### Как же помочь своему ребенку справиться с весенними недугами?

**Х**орошо укрепляют здоровье малыша, прогулки на свежем воздухе. Свежий воздух способствует

хорошему аппетиту, улучшает сон и обеспечивает энергией. Поэтому после холодной поры ребенок должен находиться на открытом воздухе не меньше трех часов, а лучше если больше. Кроме того, первые лучи солнца

обеспечат продуцирование витамина D3, требуемого для полноценного роста костей.

В весеннее время погода переменчива. Поэтому если идете гулять с маленьким ребенком, помните, что на нем должно быть на один слой одежды больше, чем на вас. Для 2-3-летних малышей большую роль играют физические нагрузки. Поэтому поощряйте активность малыша, так как нет ничего полезнее для растущего организма, чем движение.

### Игры для детей весной.

Игры для детей весной настолько разнообразны, что веселую и полезную прогулку можно совмещать с развивающими занятиями, которые сформируют у ребенка любознательность и наблюдательность, помогут тренировать память и получать интересные сведения об окружающем мире. Часто уличные прогулки проходят в стихийном сценарии, и сами дети ищут себе занятия по душе. Однако лучшим вариантом является планирование родителями определенных занятий, тогда и малыш будет бежать на улицу с удовольствием и время, проведенное на прогулке, принесет двойную пользу. Итак, давайте узнаем, какие же игры для детей весной не только повеселят малыша, но и принесут немалую пользу. «Весенняя веточка» - наблюдаем за природой. «Капитан дальнего плавания». Одна из самых весенних игр - мастерить и пускать кораблики в ручейках. О кораблике надо позаботиться заранее, еще дома. Сделать его можно из обычной бумаги, пенопласта, скорлупы грецкого ореха. Конечно, можно воспользоваться покупной игрушкой, но гораздо интересней смастерить его вместе с ребенком самим. Найдя на улице ручеек, сначала расчистите его вместе с ребенком лопаткой, уберите лиш-



ний снег, ветки. Теперь можно пускать кораблики. Можно устроить соревнование - чей кораблик дальше проплывет и не перевернется (не застрянет где-нибудь). Можно играть и с большим покупным судном, приделав ему веревочку.

Для любого ребенка процесс прыгания, лазания и бега является не только приятным, но и необходимым. Для малышей, это прекрасная возможность развивать крупную моторику и оттачивать координацию движений, а для детей постарше вклад в физическое развитие организма, формирование ловкости и выносливости. Можно поиграть с малышом в мяч, в бадминтон или запустить воздушного змея. Поэтому подвижные игры весной на улице просто незаменимы для растущего организма, укрепляют мышцы и иммунитет детей.

*(Автор: З.А. Тамаева - инструктор по физической культуре)*



## Простуда и грипп у детей: лечение и профилактика.

**«Предупрежден - значит вооружен»** - гласит поговорка. Давайте заранее подготовимся к эпидемии, вспомнив симптомы гриппа у детей, их отличия от простуды, а также методы профилактики гриппа.

### Разные простуды.

**Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ)** - это большая группа заболеваний, протекающих, как правило, в острой форме, вызываемых вирусами и передающихся воздушно-капельным путем.

Основным источником заболевания является больной человек, реже выздоравливающий человек. Довольно часто источником заражения детей являются взрослые, особенно те, кто переносит заболевание «на ногах». При этом взрослые нередко расценивают свое состояние как «легкую простуду».

Несмотря на свое название - «острые респираторные вирусные инфекции» - острое начало характерно только для гриппа и аденовирусной инфекции. Повышение температуры тела отмечается также не всегда.

Каждая острая респираторная вирусная инфекция характеризуется наличием катарального синдрома в различной степени выраженности. Данный синдром проявляется покраснением, гиперемией, отеком слизистой оболочки носа, задней стенки глотки, мягкого неба, миндалин, а также мелкой зернистостью задней стенки глотки за счет увеличения фолликулов.

### Симптомы гриппа у детей.

Грипп развивается резко: озноб, слабость, боли в теле, слабость, вялость, разбитость, головная боль; еще несколько часов - и температура тела поднимается до 38-40 градусов по Цельсию. На следующий день (или через день) возникают кашель, насморк. Они, как правило, до-



саждают ребенку меньше, чем нарушение общего состояния. Простуда же, наоборот, начинается чаще исподволь. На первый план выходят насморк, першение

в горле, кашель; температура редко достигает до 38 градусов. Общее состояние ребенка нарушается меньше. Налицо бывает связь со сквозняком или долгим пребыванием на улице.

### Профилактика гриппа у детей.

Если в семье есть другие дети, то они могут заразиться гриппом от больного ребенка. Впрочем, заразиться от своего недужного малыша можете и вы. Болеть никому не хочется - ни детям, ни взрослым, поэтому соответствующие меры лучше принять заранее.

Грипп относится к респираторной вирусной инфекции и передается «воздушно-капельным путем», то есть при кашле, чихании, разговоре от больного человека к здоровому. Поэтому общение больного ребенка со здоровыми надо свести к минимуму. Выделить больному отдельную комнату, а если ее нет - то хотя бы отдельный угол, перегороденный ширмой. Конечно, полностью запретить общаться детям невозможно, но все-таки...

### Как защитить домашних, если в семье кто-то болеет гриппом?

2. Свести общение с больным гриппом членом семьи к минимуму.

3. Проветривайте помещение .

В открытое окно вирусы гриппа «улетят» вместе с воздухом. Поможет этому и влажная уборка, которую желательно проводить два раза в день, можно чаще.

4. Выделите больному отдельную посуду. Но в хлорке ее можно не замачивать: вирус гриппа (так же, как и других ОРВИ) чувствителен к действию высоких температур. Достаточно просто вымыть и обработать посуду кипятком.

### Чтобы Ваш ребенок не заразился гриппом, необходимо:

- ⇒ не посещать общественные места: театры и т.п.;
- ⇒ не ходить в гости к друзьям и родственникам, особенно где есть больные гриппом;
- ⇒ не спать с детьми в одной постели;
- ⇒ много гулять на свежем воздухе, но не переохлаждаясь;
- ⇒ проветривать квартиру, желательно сквозняком;
- ⇒ делать ежедневную влажную уборку - частицы пыли длительно сохраняют вирус гриппа;
- ⇒ выделить ребенку индивидуальную посуду и не только в период эпидемии гриппа;
- ⇒ посуду после пользования тщательно мыть и обдавать кипятком;
- ⇒ выделить ребенку индивидуальное полотенце и носовые платки;
- ⇒ при заболевании одного из членов семьи пользоваться масками.



(Автор: И.В. Макоева -  
медсестра)

## Учимся говорить звук [С].



Формирование звукопроизношения при норме речевого развития заканчивается в возрасте примерно 5 лет. К этому времени ребенок должен научиться правильно произносить звуки (фонемы) родного языка, правильно использовать их в самостоятельной речи и не смешивать

между собой. Современные дети осваивают звуковую систему языка немного позже – примерно к 5,5 годам.

Чтобы определить, насколько правильно у малыша сформировано звукопроизношение, наблюдайте за ним в общении: все ли звуки произносит правильно, не использует ли он неправильной артикуляции: не высовывает ли язык, не раздувает ли щеки во время говорения.

Но если у ребенка, независимо от возраста, отмечают искажения какого-либо звука при его произнесении, т.е. звук есть, но он «неправильно» звучит или заменяется другим, «неправильно» звучащим звуком, вам требуется консультация логопеда.

**У Вас нет возможности обратиться к специалисту, мы предлагаем попробовать стать себе логопедом – это легко.**

Итак, вам потребуется не больше получаса, чтобы поиграть с ребенком в интересные логопедические игры.

Правильная артикуляция звука - положение губ и языка в ротовой полости.

- ⇒ Кончик языка упирается в нижние передние зубы.
- ⇒ Губы растянуты как при улыбке и не закрывают зубов.
- ⇒ Зубы сближены или сомкнуты.
- ⇒ Воздух выдыхаем с силой посередине языка по



«желобку», на ладони поднесенной ко рту, ощущается резкая холодная струя.

**Упражнения для развития напора воздуха.**

Набираем в лёгкие воздух, с силой начинаем дуть (а не просто выдыхать) его через вытянутые вперёд «трубочкой» губы. Контролируем ладонью руки, бумаж-

кой или ваткой. Ощущаем резко бьющуюся холодную струю, бумажка или ватка отклоняется в сторону. Повторяем упражнение 6-7 раз.

Высовываем язык, чтобы он спокойно, не напрягаясь лежал на нижней губе. Вдоль языка до его середины положить круглую тонкую палочку (спичку) и слегка нажимаем для образования канавки. Губы округляем, но не напрягаем. Зубы разомкнуты. Вдохнув, с силой выдуваем

воздух, раздувая щёки. Контролируем ладонью руки, бумажкой или ваткой. Повторяем упражнение 6-7 раз.

**Упражнение «НАСОС».**



Открыть рот. Кончиком языка упереться в нижние зубы. Вдоль языка на его кончик положить круглую тонкую палочку (или спичку) так, чтобы она прижимала только переднюю часть языка. Губы растянуты в улыбку. Сомкнуть зубы, насколько позволяет палочка. С силой равномерно выдуваем воздух, контролируя

ладонью руки, бумажкой или ваткой. Слышится длительный звук с-с-с... Повторяем упражнение 6-7 раз.

**Примечание.** Если палочка лежит не посередине языка или напор воздуха недостаточен, звук [с] получается неясным.

**Произносим звук [С] в прямых слогах.**

Следить за правильным положением языка и губ на звук [С].

СА-СА-СА - в лесу лиса.

СА-СА-СА -на носу оса.

СЫ-СЫ-СЫ- не боимся мы осы.



**Произносим звук [С] в скороговорках.**

Идут леском гусак за гусаком,

Смотрит свысока гусак на гусака.

Ой, выщиплет бока гусак у гусака!



(Автор: Е. П. Гулунова, учитель-логопед)



## РАЗВИВАЕМСЯ, ИГРАЯ

# Подарки своими руками. Салфеточное чудо.

Приближается женский праздник - 8 Марта, который у многих вызывает самые светлые и радостные ассоциации. А для того, чтобы подарить своей любимой маме или бабушке по-настоящему незабываемый подарок, лучше всего сделать его самостоятельно. Интересные поделки из бумажных салфеток могут стать оптимальным решением данной проблемы. Ведь они не только удивительно красивы, но и достаточно просты в исполнении.

**Для создания поделки понадобится:**

- ♦ отрез ткани или гофрированная бумага
- ♦ цветочный горшок
- ♦ лента
- ♦ шар из пенопласта
- ♦ клей
- ♦ разноцветные салфетки.

**Изготовление поделки.**

Горшок обтяните тканью или гофрированной бумагой, закрепив ее лентой и спрятав концы внутрь емкости. Сверху на горшок положите подготовленный шар – основу композиции. Теперь будем делать цветы:

Салфетку складываем вот в такой квадратик, и посередине скрепляем его степлером. (рис.1)

Затем по кругу вырезаем получился слоеный кружочек. Теперь начина-

ем с серединки поднимать по 1-2 слоя сал-

фетки, и прижимать их один, за другим вот и получается цветочек (рис.2). Теперь клеим к пенопластовому шару наши цветочки. (рис.3)



(рис.2)



(рис.3)



**Подарок готов!**

Бумажные салфетки вообще универсальный материал для творчества. Можно из салфеточных комочков создавать, например, вот такие шедевры:



Цветные салфетки нарезаются на квадраты, ребенок катает их, получаются шарики, которые приклеиваются на клей к картонному шаблону. Все очень просто, как раз для детских ручек!

Еще один вариант использования салфеток в творчестве: Для начала, необходимо порвать салфетки на малюсенькие кусочки. Затем, все заливаем водой. После того, как кусочки пропитались водой, сливаем воду и немного отжимаем. Добавляем густой клей ПВА в пропорции примерно 1:1. Хорошо перемешиваем. Далее, берем канцелярский файл, внутрь кладем рисунок-трафарет. И начинаем выкладывать разноцветную массу.

Когда рисунок заполнен, оставляем заготовки до ПОЛНОГО высыхания.

Аккуратно отделяем заготовки от клеенки. Остатки клея легко срезаются ножницами.

В результате можно оформить рамочку для фото!

**Делая с ребенком подарки к первому весеннему празднику, вы совмещаете приятное с полезным: во-первых, создаете чудесные подарки к 8 марта для своих близких, а во-вторых развиваете у ребенка мелкую моторику и творческие навыки.**



(Автор: С. Р. Догузова - воспитатель)

# ФОТОРЕПОРТАЖ

## Открытое мероприятие «Весна пришла»



В нашем детском саду проходит тематическая неделя, посвященная самому живительному времени года – весне. В это замечательное время года деятельность воспитателей всех возрастных групп посвящена закреплению представлений о весне, сезонных изменениях в природе, одежде людей. Во время тематических бесед воспитатели знакомят детей с особенностями поведения животных и птиц весной. Воспитатели читают произведения о весне, делают поделки, слушают музыкальные произведения о весне.

## «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»



В нашем детском саду, прошло праздничное мероприятие, посвященное 23 февраля—это хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества! На празднике воспитанники пели песни и читали стихи о защитниках России, танцевали танцы, приняли участие в увлекательных конкурсах и играх. Дети показали всю свою ловкость, силу и смекалку. Праздник состоялся, и мир вокруг нас стал чуточку ярче, светлее





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

