

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30  
(МБДОУ № 30)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 30  
(протокол от 22 февраля 2023 г № 03 )

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ № 30



**Отчет о результатах самообследования.**

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 30 за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 (МБДОУ № 30)
Руководитель	Гиоева Ивета Михайловна
Адрес организации	Республика Северная Осетия-Аланияг. Владикавказ Ул. Ардонская 323 «а»
Телефон, факс	Т.51-33-91, 25-93-39
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou4040@yandex.ru">dou4040@yandex.ru</a>
Учредитель	АМС г.Владикавказа в лице Управления образования
Место нахождения, дата создания	МБДОУ №30- г. Владикавказ, ул Ардонская 323 «а» функционирует с 1958г, МБДОУ № 30 структурное подразделение – ул Пр Коста 162 функционирует с 1954г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный № 2283 от 09.03.2016г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 (далее–Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания МБДОУ № 30 - 463,4 м<sup>2</sup> , МБДОУ № 30 структурного подразделения -327 м<sup>2</sup>

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Режим работы Детского сада

Рабочая неделя–пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 12 часов. Режим работы групп-с 7:00 до 19:00.

Сайт учреждения <https://ds30.amsvld.ru/>

В контакте <https://vk.com/club216606273>

Электронный адрес учреждения : [DOU4048@yandex.ru](mailto:DOU4048@yandex.ru)

### **Аналитическая часть**

#### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 168 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп – 4 группы в МБДОУ № 30 и 2 разновозрастные группы в МБДОУ № 30 структурном подразделении.. Из

6 групп 3 общеразвивающей направленности и 3 комбинированные группы них:

- Младшая группа- 21 ребенок;
- Средняя группа- 33 детей;
- Старшая группа- 29 ребенка ;
- Подготовительная группа- 24 детей.
- Младшая-средняя группа (структурное подразделение) – 30 детей
- Старшая-подготовительная группа (структурное подразделение) - 31 ребенка

#### Анализ контингента воспитанников МБДОУ № 30 .

показатели	количество человек	% ставка
Количество детей	168	100
Из них мальчиков	89	53
Из них девочек	79	47
Детей-сирот	-	-
Детей-инвалидов	1	0,6
Детей до 3-х лет	-	-
Детей с 3-х до 7-ми лет	168	100
В режиме полного рабочего дня	168	100
В режиме кратковременного пребывания	-	-
В семейных группах	-	-
По реализации образовательной программы ДОУ	168	100

Воспитательная работа в 2022 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООПДО, и рабочей программой воспитания МБДОУ №30 (далее- РПВ).

Цель воспитания в МБДОУ №30: самоопределение и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи воспитания:

Дошкольный возраст:

- Формировать начальные представления о нравственных ценностях в отношении общества, сверстников, взрослых, природного и предметного окружения и себя самого в окружающем мире;
- Воспитывать уважительное отношение к духовно-нравственным ценностям, историческими национально-культурным традициям народов нашей страны;
- Воспитывать позитивное отношение к миру, к другим людям вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;
- Воспитывать позитивное отношение к самому себе, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах;
- Воспитывать стремление к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- Воспитывать позитивное отношение к разным видам труда, ответственность за начатое дело, стремление к преодолению трудностей;
- Воспитывать патриотизм, чувство гражданской принадлежности и социальной ответственности.
- Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования.

Работа велась в соответствии с программными методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Анализируя выполнение задач годового плана за 2021-2022 учебного года, следует отметить, что коллектив ДОУ с большой ответственностью подошел к выполнению годовых задач:

Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.

Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

В рамках годовых задач по воспитанию патриотических и нравственных качеств у детей, были проведены открытые мероприятия для педагогов детского сада.

### **Краткосрочный проект «Птицы нашего участка»**

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Зимнее время – это не только весёлые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. В холодное время года зимующим птицам жизненно важно прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. В рамках проекта «Зимующие птицы» в нашем детском саду проведены различные мероприятия, открытые занятия и конкурс «Кормушка для пернатых друзей» совместно с родителями воспитанников.



## **Открытое занятие по ЗОЖ «Путешествие в страну здоровья»**

В нашем детском саду забота о здоровье детей является одним из приоритетных направлений. Ежегодно проводимые праздники здоровья, спортивные соревнования, физкультурные праздники и досуги помогают детям приобщаться к здоровому образу жизни весело, легко и радостно. 7 апреля отмечается Всемирный день здоровья. Так и в этом году, 11 апреля в группе среднего дошкольного возраста прошло открытое занятие по ЗОЖ «Путешествие в страну здоровья», основной целью которого было привлечение воспитанников к здоровому образу жизни, повышение интереса детей к физической культуре и спорту. Занятие подготовили и провели Головина Наталья Борисовна и Исламова Тамара Эдуардовна.



## **Открытые мероприятия по патриотическому воспитанию в старшей-подготовительной группе**

Согласно, годовому плану работы на 2021 -2022 учебный год, в МБДОУ № 30 с13 по 18 апреля были проведены открытые занятия по патриотическому воспитанию дошкольников. Занятия прошли в старшей и подготовительной возрастных группах. Основными задачами занятий было: привитие детям любви к Родине, родному краю, семье. Воспитатели групп разнообразили свои занятия интересными игровыми моментами, чтением детьми стихотворений о России, о родном крае, рассматриванием иллюстраций по данной теме. В старшей – подготовительной группе прошло занятие «Наша Родина Россия...». Воспитатель Габуева Л.И.



В средней группе прошло занятие по теме: «Мой любимый и родной город Владикавказ» Воспитатель Исламова Т.Э.



Воспитателем осетинского языка Кокаевой В.З. было проведено открытое мероприятие «Моя родная Осетия»



Воспитатели использовали с детьми разнообразные формы организации детской деятельности: познавательные беседы по закреплению детей с пословицами, поговорками о Родине, в продуктивной деятельности.

Воспитанники очень много рассказали о своей стране, малой Родине играли в дидактические игры: «Собери российский флаг», «Назови основные символы России», «Достопримечательности края»

### Конкурс "Иры Фидан"

Замечательный и красивый конкурс «Иры фидан» прошел в нашем любимом городе. Наш детский сад принял участие и две воспитанницы представили свои стихотворения в номинациях

со Чеджемты Геор «Гады ама мыс» . Стихотворение представила Козаева София -7 лет.

Даура «Мыст дохтыр» . Стихотворение представила Ганаева Дарина. 4 года



### **Праздничное мероприятие, посвященное 9 МАЯ.**

День Победы один из самых почитаемых праздников в нашей стране. 9 МАЯ 1945 года уходит все дальше и дальше от нас, но мы по – прежнему помним, какой ценой досталась эта победа нашему народу, как любили,

берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Нельзя, чтобы наши дети забывали об этом.

В преддверии празднования 77-летия Дня Победы в детском саду проходили мероприятия в рамках тематической недели «День Победы». Цель: воспитание у детей дошкольного возраста нравственно – патриотических качеств и чувств гордости за свою Родину.

В группе среднего и старшего возраста с детьми проводились беседы: «Аллея Славы», «Чтобы знали, чтобы помнили», «День Победы», "Что такое геройство", «Георгиевская лента – символ Дня Победы», «Военная техника, рода войск», «Родина-мать зовет!», «Великие битвы», «Дети и война».



### **Семинар практикум для педагогов**

Тема: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»

Сегодня в детском саду прошел семинар-практикум для педагогов  
"Здоровьесберегающие технологии в ДОУ"

Цель: Систематизация знаний и умений педагогов в освоении и применение здоровьесберегающих технологий в практической деятельности педагога-воспитателя.

Задачи:

- конкретизировать представления педагогов о понятиях: "технология", "здоровьесберегающие технологии", "здравьесберегающие технологии в дошкольном образовании".
- классифицировать формы воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы в области здоровьесберегающих технологий по доминирующему целям и решаемым задачам.

Семинар-практикум провела воспитатель

Наниева Людмила Ахсарбековна



## **«День защиты детей»**



Лето – самое любимое время для всех детей на нашей планете. Это весёлый отдых, походы на природу, купание в реке и много разных развлечений и приключений. Одним словом – пора каникул.

В первый день лета отмечается международный праздник – День защиты детей. Это весёлый и радостный праздник для детей.

Радостно, звонко, тепло и красочно прошёл главный праздник детства у нас в детском саду. Все педагоги старались сделать так, чтобы этот праздник надолго запомнился детям и постарались в этот день создать праздничную атмосферу и порадовать детей весёлыми играми, песнями, плясками.

Праздник продолжился рисование на асфальте цветными мелками. В детских рисунках можно было увидеть природу, друзей, родных и близких людей. Все рисунки были разными, но объединены одной общей темой «Счастливое детство». В заключении праздника всем ребятам раздали подарки-мыльные пузыри.

## **Выпускной бал 2922 года «Мы маленькие звезды»**

Выпускной бал «Мы маленькие звезды»

30 мая в нашем детском саду, прошло красочное и веселое мероприятие посвященное выпускну в школу.

Выпускной из детского сада – значимый этап в жизни повзрослевших малышей. Позади остаются веселые дни беззаботного детства в кругу маленьких друзей, а впереди – интересное и ответственное школьное путешествие.

В добный путь выпуск 2022 года.



## Конкурс «Я рисую лето»

Наши дети старшей-подготовительной группы приняли участие во Всероссийском конкурсе «Я рисую лето! А какого цвета?». Представили коллективную работу в технике пластилинографии и аппликации «Цветочная поляна», и стали победителями заняв 1 место. Группа награждена дипломом портала «Умняшкино».



## **«ДЕНЬ РОССИИ»**

Накануне Дня России в нашем детском саду прошёл праздник и ряд мероприятий, посвящённый этому событию, направленных на формирование у детей представлений о России, как государстве, о родной стране, воспитании чувства любви к родному краю, Родине.

В этот день символами всех мероприятий, проходивших в нашем детском саду , были: флаг, герб и гимн России. На празднике . который прошел совместно с родителями ребята читали стихи о символике нашей страны, о Родине, о родном крае и счастливом детстве. Водили хоровод .

В торжественном молчании стояли маленькие граждане России, когда звучал гимн страны. С достоинством держали флаги Российского триколора. Дети усвоили, что День России – праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник – символ национального единства и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины. Это личный вклад каждого россиянина в процветание и величие родной России. Мы гордимся своим великим прошлым и стремимся к тому, чтобы жить в прекрасной и процветающей стране.



## **«День государственного флага России»**

22 августа в нашем детском саду прошли образовательные мероприятия, посвящённые празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации. Воспитанники всех возрастных групп приняли участие в празднике. Во всех группах были проведены в познавательные беседы о государственных символах "Флаг моей страны", в творческих мастер-классах "Флаг России" и флешмоб "Цвета Российского Флага".



### **Осеннее развлечение «В гости осень просим...»**

Каждый год, в нашем детском саду, проводится праздник осени. Это яркий и красочный праздник, который помогает детям закрепить представления об осени. Красиво украшенный зал создавал праздничное настроение.

Дети с удовольствием читали стихи, пели песни, играли на музыкальных инструментах и игры-драматизации по мотивам сказок с использованием театральных атрибутов. Участники конкурса из данных групп также были награждены дипломами и угощением от красавицы Осени.

Отдельное «Спасибо» хочется сказать родителям за их творчество и изобретательность в создании костюмов.

Все дети получили положительные эмоции и остались довольны праздником



## **Поведение внеплановой тренировки по действиям работников и воспитанников при угрозе террористического акта**

Цель тренировки – повышение уровня безопасности образовательного учреждения в повседневной жизни, развитие способности у сотрудников анализировать ситуацию, принимать безопасные решения по сохранению жизни и здоровья обучающихся и воспитанников.

8 ноября в МБДОУ № 30 совместно с майором полиции была проведена внеплановая тренировка по действиям работников и воспитанников при угрозе террористического акта.

эвакуации воспитанников, обучающихся и работников детского сада при угрозе совершения террористического акта.

В объектовой тренировке принимали участие: воспитанники обслуживающий персонал, педагоги, воспитатели, сотрудник охраны,



## **Спортивный праздник «Дружбы».**

Праздник начался с торжественного построения и представления команд, что настроило ребят на спортивный лад. Болельщики и зрители заняли свои места.

Музыкальная разминка под песню «Веселая зарядка» никого не оставила сидеть на месте! Затем началась спортивная борьба, где каждая команда выполняла эстафеты: «Самая быстрая команда», «Флаг высоко держу - быстро бегу», «Веселый туннель», «Лучшие прыгуны». Эстафеты проходили быстро, ловко с азартом!

Сюрпризным моментом соревнований стало появление проказника Карлсона, который не только веселил детей и соревновался с дошкольниками, но и проверял знания детей о нашей Родине. Все дети были увлечены состязаниями, проявляли взаимовыручку, смело преодолевали препятствия. Болельщики активно поддерживали свои команды и следили за ходом спортивной борьбы.

До последнего момента было не ясно: «Кто же будет победителем?».

Итоги подведены - победила дружба! Все участники спортивного праздника достойны похвалы. В конце соревнований команды были награждены угощениями.



**Совместный проект педагога-психолога Кирсановой Елены  
Станиславовны и воспитателя Головиной Натальи Борисовны**

**Тема: "Веселое путешествие в цветную сказку"**

Целью данного проекта является создание условий для сохранения психологического здоровья дошкольников, повышения адаптивных возможностей детей в развитии, поведении, в отношениях с другими, раскрытия потенциальных творческих резервов детей, используя методы сказкотерапии, цветотерапии, изотерапии, музыкотерапии, ниткографии.

Использование здоровьесберегающих технологий, таких как цвет, психогимнастика, релаксация, ниткография и работа с фольгой, способствует сохранению психологического здоровья и сплочение детского коллектива.



## **«ДЕНЬ МАТЕРИ»**

Сколько тепла таит магическое слово, которым называют самого близкого, дорогого и единственного человека. Мама следит за нашей жизненной дорогой. Материнская любовь всегда греет нас. Есть у нас замечательный праздник в календаре – День матери, а значит, есть ещё один повод поздравить наших мам, поблагодарить их за доброту и ласку, нежно обнять и поцеловать.

24 ноября 2022 года в нашем детском прошли праздники посвященные дню Матери и это стало уже добной традицией. В каждой группе было организовано развлечение. Дети читали стихи, пели песни и все вместе играли в весёлые игры. А также дети сами подготовили подарки для мам.



## **Мероприятие посвящённое Дню конституции РФ** 🇷🇺.👨‍👩‍👧‍👦

Цель: познакомить детей с конституцией РФ- основным законом нашей Родины.

Задачи: 1. Расширять представления детей о государственной символике Российского государства.

2.Формирование чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, ответственности.

3. Воспитание уважения к достоинству и личным правам другого человека, формирование основ толерантности.

4. Воспитывать у детей уважение к могуществу Российской державы.



## **Новогодние утренники**

26-27 декабря в нашем детском саду состоялись Новогодние утренники в двух возрастных группах. Снегурочка пригласила ребят на новогодний праздник. Но какой, же новогодний праздник без Деда Мороза?! Встреча с ним – всегда радостное и незабываемое событие для каждого ребенка. И Дед Мороз не заставил себя ждать, он появился и запел свою веселую песенку.

В гости на праздник для воспитанников старшей группы пришли любимые сказочные герои . Ребята водили хороводы, с удовольствием пели, играли, радовали Деда Мороза стихами. Было много шуток, смеха и подарков. Как здорово получать из рук Дедушки Мороза подарки .



Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн- занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	123	84%
Неполная с матерью	21	15%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	19 %
Два ребенка	62	43%
Три ребенка и более	55	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных

семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование на базе детского сада.**

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Рисовашка»,
- 2) Естественно-научное «Пифагор»
- 3) Зачислено 82 воспитанника

#### **Программа дополнительного образования «Рисовашка» по художественно-эстетической направленности**



**Программа дополнительного образования «ПИФАГОР» по естественно-научной направленности**



В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

<https://clck.ru/33tWoH>

Управление Детским садом строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет,

Общее собрание трудового коллектива . Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

<https://clck.ru/33tWrJ>

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Развития образовательных услуг;</li><li>• Регламентации образовательных отношений;</li><li>• Разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li><li>• воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</li></ul>

	<p>Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> <li>• Развития хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации вовремя дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Диагностику прошли 38 детей (индивидуальная и групповая).

*Используемые методики:* тест «лесенка» В.Г.Щур, Е.А. Екжанова, Н.В., Н.В. Плугиной, Р.Темпл., А.Амен, М.Дорки.,, «Перечеркнутые изображения» (диагностика восприятия, внимания); «10 слов Лурия», «10 картинок»

(диагностика памяти); «4-лишний», «Сравни предметы», «Последовательные картинки», «Закономерности» (диагностика мышления), «Ориентационный тест школьной зрелости» (диагностика осведомленности), диагностические вопросы, выявляющие уровень сформированности школьной мотивации.

Оно показало, что:

Уровень готовности	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Высокий	10	26 %
Средний	28	74%
Ниже среднего	0	-
Низкий	0	-

Дети с ниже среднего и низким уровнем готовности к обучению в школе рассматривались на ППк детского сада, для них были подобраны специальные формы и методы коррекционно-развивающей работы. Психологом проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия, дополнительные индивидуальные занятия с адаптацией материала – воспитателями и специалистами.

### **Диагностика эмоциональных и личностных особенностей детей.**

**Всего обследовано 43 ребенка.**

*Используемые методики:* проектные методики «Дом. Дерево. Человек», «Лесенка», «Цветовой тест Люшера», наблюдение, анкетирование воспитателей. Диагностировались такие особенности, как тревожность, агрессивность, самооценка, особенности саморегуляции, проблемы в общении. Показатель считался выявленным, если прослеживался в большинстве используемых методик и подтверждался наблюдением воспитателей и педагога-психолога.

**Результаты проведенного исследования :**

Дети с выраженными проблемами в эмоционально-личностном развитии: тревожностью, агрессивностью, проблемами в межличностном взаимодействии были взяты под контроль психологом, воспитателями и

специалистами. Кроме того, дети с высокими показателями эмоционального неблагополучия посещали специальные коррекционные занятия. Воспитателям были предложены техники для снятия напряжения и тревожности у детей, даны рекомендации по гармонизации и развитию сплоченности детского коллектива.

Всего в течение учебного года было проведено:

- групповых диагностик – 43
- индивидуальных обследований – 18

По результатам мониторинга и психологического обследования детей подготовительной группы

Диагностическое обследование детей проводилось в подгрупповой и индивидуальной форме. Обследовано 43 ребенка

Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей выявлялся с помощью программы модифицированной Екжановой Е.А. Скрининг – обследование готовности к школьному обучению», состоящей из семи заданий, а также по программе Комплексная диагностика готовности к школьному обучению авторов З.И. Шаповаленко, М.М. Плугиной.

Цель скрининг – обследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитываются особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

### **Задачи:**

1. Определить уровни речевого развития, различных форм мышления, памяти, зрительно-моторной координации по группам.
2. Провести общий анализ подготовленности, согласно нормативам развития перечисленных психических свойств.

Скрининг – обследование сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей с помощью программы модифицированной Екжановой Е.А., показал следующие результаты.

**Присутствовало 22 (начало года)**

Низкий(0-9)- н.г 2 ( 9 %)

Средний (13.5-20) – 10 н.г. (45.5 %)

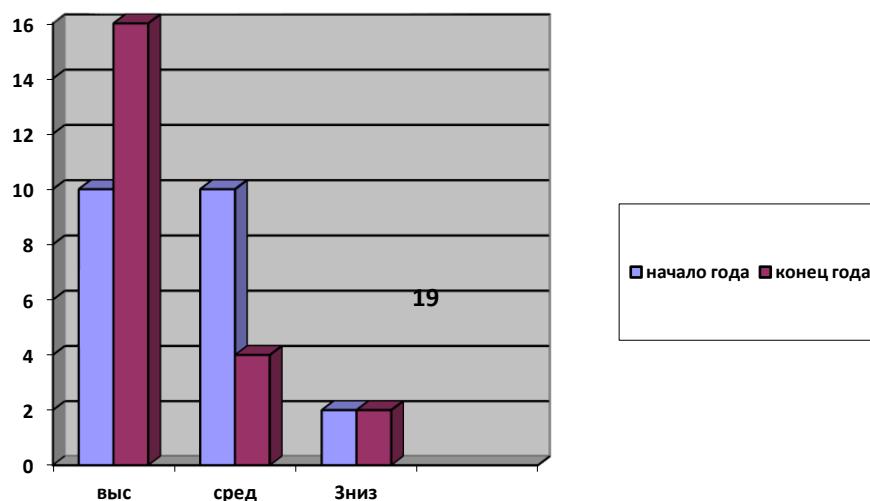
Высокий(20.5-26) – 10 н.г. ( 45.5%)

**Присутствовало 22(конец года)**

Низкий(0-9)-2 ( 9 %)

Средний (13.5-20) –4 ( 18 %)

Высокий(20.5-26) – 16 (73%)



По результатам мониторинга, можно сделать вывод, что у детей повысилось стремление к активной деятельности, способны решать проблемные ситуации, стали эмоционально отзывчивы, любознательны. В группе у большинства детей отмечается средняя умеренная работоспособность со средней продуктивностью деятельности.

У большинства наших выпускников сформировано желание учиться, осознание важности и необходимости учения.

## **2. Консультативная работа:**

Всего в течение года проведено 49 консультаций, из них консультаций:

- педагогов – 20

- родителей – 29

## РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Организовывались групповые консультации, составленные на основе диагностических исследований. Были рассмотрены возможности педагога в развитии познавательных процессов у детей коррекционных групп, коррекции поведения и негативных эмоционально-личностных особенностей. Проводились индивидуальные консультации по проблемам детей, выявленным как в результате психоdiagностического обследования, так и в результате собственной деятельности педагогов. Кроме того, проводились индивидуальные консультации по личным вопросам - 12 консультаций.

Проводились индивидуальные методические консультации. Всего проведено 26 консультаций. Также проводились тренинги, практические занятия и семинары-всего 9.

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Проводились индивидуальные консультации родителей-дистанционно. Это были консультации после диагностики, а так же по проблемам детей. Всего проведено 22 индивидуальных консультаций

Наиболее характерным запросом со стороны родителей был вопрос по проблемам поведения, эмоционально-волевой сферы, очень редко - по обучению..

### **3. Коррекционно - развивающая работа.**

Углубленное диагностическое обследование детей старшего дошкольного возраста позволило выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи.

Работа велась в двух направлениях. Одно направление коррекционной работы - коррекция и развитие интеллектуально-познавательной сферы детей. Второе – коррекция личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей.

Коррекционную группу по **развитию познавательной сферы** посещали 39 детей, почти 89 % детей посещали коррекционно-развивающие занятия и тренинги.

С детьми подготовительной к школе группы – по программе «Цветик-семицветик: Приключения будущих первоклассников» Н.Ю.Куражевой. Всего проведено 30 занятий (по 15 для каждой подгруппы)

Также проводились коррекционно – развивающие занятия со всеми группами по программе «Цветик-семицветик:70 развивающих занятий» Н.Ю.Куражевой.

На занятиях проводилась работа по формированию процессов внимания, памяти, мыслительных операций: исключение, обобщение, сравнение, установление логических связей, выявление закономерностей, развитию мелкой моторики, формированию учебной мотивации.

Кроме того, велась работа с их родителями(онлайн)и педагогами. Воспитателям давались рекомендации по эффективной организации педагогического процесса, использованию практического материала, адаптированному к индивидуальным особенностям ребенка коррекционной группы. Динамика развития высших психических функций была позитивной.

#### **4. Профилактическая работа:**

В адаптационный период с детьми младшего дошкольного возраста (группа 2) проводились занятия по программе А.С. Роньжиной «Адаптация детей при поступлении в детский сад». Проведено 15 занятий. В период адаптации вместе с воспитателями педагог-психолог присутствовала при приеме детей, помогая к каждому ребенку найти индивидуальный подход, облегчить процесс адаптации.

С детьми логопедической группы проводились психолого-педагогические развивающие занятия по программе И.А. Пазухиной «Давай познакомимся». Основная ее цель: повысить осознание ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений и тем самым обеспечить всестороннее гармоничное развитие его личности, эмоциональный комфорт. Всего проведено 15 занятий.

Регулярно пополняется информация на персональном сайте [http://kirsanova\\_e.s.a2b2.ru/](http://kirsanova_e.s.a2b2.ru/) и на сайте детского сада <http://ds30.amsvld.ru/>

#### **5. Цели и задачи на будущий учебный год:**

1. Цель: Охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи педагога-психолога:

1. Способствовать укреплению психологического здоровья дошкольников, создавая рациональные условия для их полноценного развития в детском саду с учётом возрастных и личностных особенностей;
  2. Исследовать динамику интеллектуального и эмоционально-личностного развития дошкольников, используя современные диагностические материалы;
  3. Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, родителей;
  4. Содействовать взаимодействию детского сада с семьёй, школой для реализации целостности педагогического процесса.
  5. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей в условиях ДОУ.
2. Показ открытых занятий для педагогов МБДОУ № 30

**Проводились консультации, помогали родителям с литературой, совместно решали технические проблемы.**

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и руководителя по физической культуре показал, что на ряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация Детского сада применяет дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги – 168/20;
- воспитанники/ все сотрудники – 168/45.

Показатели	2021г		2022г	
	Количество, чел	% от общего кол-ва пед работников	Количество, чел	% от общего кол-ва пед раб
Общая численность пед работников	18	100	20	100
Число пед работников, имеющих высшее образование	15	83	17	85
Число пед работников , имеющих среднее профессиональное образование	3	17	3	15
Число пед работников с высшей квалификацией	0	0	2	10
Число пед работников с первой квалификацией	11	61	13	65
Численность	2	11	3	15

	пед работников , имеющих стаж до 5 лет				
	Численность пед работников , имеющих стаж выше 30 лет	2	11	13	65

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель- осетиновед ;
- первую квалификационную категорию – 4 педагогических работников.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 11 педагогический работников Детского сада, из них 1 старший воспитатель и 1 воспитатель- осетиновед .

По итогам 2022 года Детский сад продолжал работу по применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Во всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства»;
- Работе межрегионального семинара-практикума «Современная образовательная среда»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».
- Приняли участие во вебинаре «Типовая дополнительная профессиональная программа по развитию профессиональных компетенций в системе дошкольного образования»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений,

Знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк не обходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Математика в картинках», «Искусство детям»; «Дикиеживотные»
  - картины , плакаты;
  - комплекты для оформления родительских уголков;
  - рабочие тетради для обучающихся.
  - Художественная литература по национально-региональному компоненту.
  - Атрибутика и наглядный материал к тематическим праздникам

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническими компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение—позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4 и 2 в структурном подразделении ;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- пищеблок – 2;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в МБДОУ № 30 по ул Ардонская 323 «а» проведен капитальный ремонт здания за счет бюджетных средств .

Произведена частичная замена водопровода , капитальный ремонт групп , санитарных помещений, пищеблока, коридоров, кладовых, медицинского кабинета, подвального помещения. Группы укомплектованы новой детской мебелью , приобретены игрушки, конструкторы, спортивный инвентарь. Приобретено оборудование : персональный компьютер в сборе , принтер , в пищеблок – установлена вентиляционная система. На детских площадках построены новые веранды по числу групп( 4 веранды ) , на игровых площадках установлено детское игровое оборудование: качели , горки , вертушки. А также за счет бюджетных средств приобретены : посуда , кухонные принадлежности, комплекты постельного белья , полотенца.

В 2022 г В МБДОУ № 30 структурном подразделении проведен текущий ремонт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с Положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.08.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 5 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах проводимых детским садом, а также дистанционных мероприятиях различного уровня.

В период с 24.11.2022 по 30.11.2022 проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97,6 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий и конкурсов детского творчества была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.