

## **Протокол № 3 от 26.10.2023г.**

### **заседания психолого – педагогического консилиума ДОУ № 30**

#### **Присутствовали:**

Заведующая: Гроева И.М.  
Ст. воспитатель – Хабдиева К.Э. председатель консилиума  
Учитель - логопед – Бердиева К.Г. зам. председателя консилиума  
Учитель - логопед – Габуева Л.И.  
Педагог - психолог – Кирсанова Е.С.  
Воспитатель лог. группы – Багаева М.З.  
Воспитатель лог. группы – Цаликова Г.А.  
Воспитатель лог. группы – Головина Н.Б.  
Воспитатель лог. группы – Полякова С.М.  
Воспитатель лог. группы – Тускаева М.К.

#### **Повестка дня:**

1. Анализ результатов обследования специалистами детей ОВЗ. Оформление результатов мониторинга и динамики развития детей.
2. Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы.
3. Внесение корректировок в индивидуальные маршруты детей инвалидов и детей со статусом ОВЗ.

1. По первому вопросу выступили: педагог-психолог Кирсанова Е.С., учитель –логопед Бердиева К.А., которые отметили результаты мониторинга обследования.

В подготовительной группе развитие мелкой моторики и навыков письма не соответствовало возрастному уровню у одного ребенка. Поэтому в коррекционно-развивающей работе основной упор осуществляется на критерии по развитию мелкой моторики и навыков письма.

2. По второму вопросу коллегиально определили группу детей, имеющих трудности в освоении программы и поведения. Количество детей инвалидов и детей со статусом ОВЗ.
3. По третьему вопросу внесли корректировки в индивидуальные образовательные маршруты ребенка –инвалида со статусом ОВЗ.

#### **Решение:**

1. Продолжать работать по индивидуальному образовательному маршруту ребенку – инвалиду со статусом ОВЗ с учетом внесенных корректировок и ознакомить с ними родителей.

2. Организация взаимодействия между педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения и специалистами, участвующими в работе ПМПк.

Организация взаимодействия между родителями (законными представителями) и педагогами. Проведение просветительской работы с родителями (законными представителями). Оказание консультационной помощи педагогам и семье в решение конфликтных вопросов между родителями (законными представителями) и педагогами.

3. При возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а так же при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ПМПк – направление ребенка в республиканскую психолого-медико-педагогическую комиссию или территориальную психолого-медико-педагогическую консультацию.

