

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30
(МБДОУ № 30)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 30
(протокол от 27 февраля 2024 г № 03)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ № 30



Отчет о результатах самообследования.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 30 за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 (МБДОУ № 30)
Руководитель	Гюева Ивета Михайловна
Адрес организации	Республика Северная Осетия-Аланияг. Владикавказ Ул. Ардонская 323 «а»
Телефон, факс	Т.51-33-91, 25-93-39
Адрес электронной почты	dou4040@yandex.ru
Учредитель	АМС г.Владикавказа в лице Управления образования
Место нахождения, дата создания	МБДОУ №30- г. Владикавказ, ул Ардонская 323 «а» функционирует с 1958г, МБДОУ № 30 структурное подразделение – ул Пр Коста 162 функционирует с 1954г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный № 2283 от 09.03.2016г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания МБДОУ № 30 - 463,4 м², МБДОУ № 30 структурного подразделения - 327 м²

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Сайт учреждения <https://ds30.amsvld.ru/>

В контакте <https://vk.com/club216606273>

Электронный адрес учреждения : DOU4048@yandex.ru

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 180 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп – 4 группы в МБДОУ № 30 и 2 разновозрастные группы в МБДОУ № 30 структурном подразделении.. Из 6 групп 3 общеразвивающей направленности и 3 комбинированные группы них:

- Младшая группа– 29 ребенок;
- Средняя группа– 31 детей;
- Старшая группа– 35 ребенка ;
- Подготовительная группа– 28 детей.
- Младшая-средняя группа (структурное подразделение) – 27 детей
- Старшая-подготовительная группа (структурное подразделение) -30 ребенка

Анализ контингента воспитанников МБДОУ № 30 .

показатели	количество	
	человек	% ставка
Количество детей	180	100
Из них мальчиков	87	48
Из них девочек	93	52
Детей-сирот	-	-
Детей-инвалидов	1	0,6
Детей до 3-х лет	-	-
Детей с 3-х до 7-ми лет	180	100
В режиме полного рабочего дня	180	100
В режиме кратковременного пребывания	-	-
В семейных группах	-	-
По реализации образовательной программы ДОУ	180	100
Дети-льготники из многодетных семей с 50% освобождением от род платы	52	29
Дети – льготники с 100% освобождением от род платы (без ребенка-инвалида)	6	3

Воспитательная работа в 2023 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООПДО, и рабочей программой воспитания МБДОУ №30 (далее–РПВ).

Цель воспитания в МБДОУ №30: самоопределение и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи воспитания:

Дошкольный возраст:

- Формировать начальные представления о нравственных ценностях в отношении общества, сверстников, взрослых, природного и предметного окружения и себя самого в окружающем мире;
- Воспитывать уважительное отношение к духовно- нравственным ценностям, историческими национально-культурным традициям народов нашей страны;
- Воспитывать позитивное отношение к миру, к другим людям вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;
- Воспитывать позитивное отношение к самому себе, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах;
- Воспитывать стремление к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- Воспитывать позитивное отношение к разным видам труда, ответственность за начатое дело, стремление к преодолению трудностей;
- Воспитывать патриотизм, чувство гражданской принадлежности и социальной ответственности.
- Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования.

Работа велась в соответствии с программными методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Анализируя выполнение задач годового плана за 2021-2022 учебного года, следует отметить, что коллектив ДОУ с большой ответственностью подошел к выполнению годовых задач:

Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.

Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

В рамках годовых задач по воспитанию патриотических и нравственных качеств у детей, были проведены открытые мероприятия для педагогов детского сада.

Конкурс «Скворечник для пернатых друзей» совместно с родителями воспитанников.

Акция «Покормите птиц зимой».

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.



«Зимняя олимпиада в детском саду»

Цель развлечения: Формирование у дошкольников представлений об Олимпийских играх, воспитание патриотизма к своей Родине, приобщение к здоровому образу жизни создание у детей бодрого, радостного настроения.

Соревновались две команды «Молния» и «Силачи»

У детей в течение всего развлечения наблюдался устойчивый интерес ко всему происходящему, что вызвало много положительных эмоций. Свои физические качества ребята, как маленькие олимпийцы, проявляли при проведении различных подвижных игр, игр-соревнований. Ведь это всё способствует приобщению детей к традициям большого спорта, укреплению здоровья, выявление интересов, склонностей, спортивных способностей, подведение итогов работы коллектива по развитию быстроты, ловкости, силы, точности, выносливости детей, а также воспитание умения не только побеждать, но и проигрывать.



Арт-тренинг с сотрудниками "Новогоднее желание"

Цель: создание ситуации релаксации, успеха, гармонизации психоэмоционального состояния, снижение нервно-психического напряжения, освоение новых методов и приемов помощи самому себе и своим коллегам в ситуациях профессионального стресса.

Задачи:

1. Обучить методам снятия напряжения.
2. Обучить методам профилактики синдрома профессионального выгорания.
3. Обучить навыкам самоанализа.
4. Развивать творчество и креативность.



Конкурс "Иры Фидан"

Воспитанник подготовительной группы Агаев Давид принял участие в конкурсе "Иры фидæн-2023" стихотворение Коста Левановича Хетагурова "Походная песня".



День космонавтики – важное событие в жизни нашей страны, и об этом должны знать дети. Очень важно привить детям чувство гордости и уважения к своей стране, её культуре, осознание личной причастности к жизни Родины.



«День защиты детей»



Лето – самое любимое время для всех детей на нашей планете. Это весёлый отдых, походы на природу, купание в реке и много разных развлечений и приключений. Одним словом – пора каникул.

Праздник продолжился рисование на асфальте цветными мелками. В детских рисунках можно было увидеть природу, друзей, родных и близких людей. Все рисунки были разными, но объединены одной общей темой «Счастливое детство» В заключении праздника всем ребятам раздали подарки-мыльные пузыри

Воспитанницы подготовительной группы, приняли участие во Всероссийской олимпиаде информационного портала "Патриот". Награждены дипломами победителей в номинации "Спасибо за Победу", "Цветы в сказках"



Смотр-конкурс «Лучший патриотический центр»

Одной из главных целей воспитательной деятельности нашего детского сада является воспитание гражданско-патриотических качеств у дошкольников.



"Победный Май".



Территориальная избирательная комиссия Правобережной части города Владикавказа совместно с УИК 231 провели мероприятие: "Победный Май".



Члены УИК 231 рассказали дошколятам о важных моментах нашей истории, доступно объяснили, что такое День Победы, почему мы так свято к нему относимся, почему это радостный праздник со слезами на глазах и почему нам нельзя его забывать.



15 мая-«День осетинского языка и литературы».

Сегодня в нашем детском саду, состоялось торжественное мероприятие посвященное Дню осетинского языка и литературы в старших и подготовительных группах.

Целью этого мероприятия, является развитие у дошкольников ценностного отношения к Родине, родному краю и к родному языку.



Открытое мероприятие с детьми и родителями в подготовительной группе. Воспитатель Габуева Ляна Измаиловна.
Викторина "Хочу все знать"



Выпускной бал 2023 года «Звездный дождь»

Выпускной бал «Звездный дождь»

29-30 мая в нашем детском саду, прошли красочные и веселые мероприятия посвященные выпуску в школу.

Выпускной из детского сада – значимый этап в жизни повзрослевших малышей. Позади остаются веселые дни беззаботного детства в кругу маленьких друзей, а впереди – интересное и ответственное школьное путешествие.

В добрый путь выпуск 2023 года.



"ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ"

1 июня в детском саду прошло праздничное мероприятие под названием «Здравствуй, лето!». Ивета Михайловна, заведующая нашего детского сада, поздравила всех с замечательным и таким важным праздником и пожелала всем мира, добра и счастья.



«День открытых дверей в нашем детском саду»

8 июля отмечается самый теплый, нежный, любимый Всероссийский праздник «День семьи, любви и верности», ведь именно семья является самой важной ценностью, которая связана с человеческой жизнью. Воспитание нравственных и патриотических чувств у ребенка начинается именно в семье.



«ДЕНЬ РОССИИ»

Накануне Дня России в нашем детском саду прошёл праздник и ряд мероприятий, посвящённый этому событию, направленных на формирование у детей представлений о России, как государстве, о родной стране, воспитании чувства любви к родному краю, Родине.

В этот день символами всех мероприятий, проходивших в нашем детском саду, были: флаг, герб и гимн России. На празднике, который прошёл совместно с родителями ребята читали стихи о символике нашей страны, о Родине, о родном крае и счастливом детстве. Водили хоровод.

В торжественном молчании стояли маленькие граждане России, когда звучал гимн страны. С достоинством держали флаги Российского триколора. Дети усвоили, что День России – праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник – символ национального единства и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины. Это личный вклад каждого россиянина в процветание и величие родной России. Мы гордимся своим великим прошлым и стремимся к тому, чтобы жить в прекрасной и процветающей стране.



22 ИЮНЯ "ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ"

Дети приняли участие во всероссийской акции "Свеча памяти", посвященной началу Великой Отечественной войны. В этот день в группах провели мероприятия, показали презентацию «Дни войны», провели беседу о вероломном нападении фашистских войск, о долгих и тяжелых годах войны. Дети с большим интересом просматривали слайды и слушали военные песни.



«День государственного флага России»

22 августа в нашем детском саду прошли образовательные мероприятия, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации. Воспитанники всех возрастных групп приняли участие в празднике. Во всех группах были проведены познавательные беседы о государственных символах "Флаг моей страны", в творческих мастер-классах "Флаг России" и флешмоб "Цвета Российского Флага".



Необычно и очень интересно прошел День знаний в детском саду № 30.

Торжественным моментом праздника стало прослушивание государственных гимнов, что является неотъемлемой частью гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

Дети выполняли различные задания, чтобы попасть в страну знаний.



27 сентября отмечается общенациональный праздник «День воспитателя и всех дошкольных работников».

Дата выбрана не случайно. Первый детский сад в России был открыт в Санкт-Петербурге 27 сентября 1863 года.

«День воспитателя» - достаточно новый праздник. Его идея - помочь обществу обратить больше внимания на детский сад и на дошкольное детство в целом. Дошкольный возраст - особенно важный и ответственный период в жизни ребенка, в этом возрасте формируется личность, и закладываются основы здоровья. Благополучное детство и дальнейшая судьба каждого ребенка зависит от мудрости воспитателя, его терпения, внимания к внутреннему миру ребенка.

Воспитанники нашего детского сада, поздравили всех сотрудников с этим светлым и добрым праздником. Пели песни, танцевали и рассказывали стихи. Радостные улыбки детей согрели всех своим теплом. Праздник прошел на славу.



С 16 по 20 октября в детском саду реализовывался тематический модуль «Моя семья», с целью создания условий для формирования образа Я, семейной принадлежности, уважительного отношения к своей семье.

В старшей группе дети совместно с родителями составили "Древо семьи"

Дети с удовольствием просматривали семейные фотографии, рассказывали о членах своей семьи, о профессиях своих родителей. Разучивали пальчиковые игры, слушали поучительные сказки и, конечно же, играли в игры, где брали на себя роли родителей.



ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ЖИВОТНЫХ

4 октября. Всемирный день защиты животных не обошёл стороной и наш детский сад.



Цель совместных мероприятий: - ознакомить детей с Всемирным днем животных; обеспечить социально-личностное, познавательно-речевое, художественное и физическое развитие воспитанников; воспитывать бережное отношение к животным. С воспитанниками были проведены беседы на развитие и формирование познавательного интереса к окружающему миру. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок про животных, составление рассказов о любимом животном. Корм отдали самому маленькому волонтеру Мрыковой Софе у которой большой питомник.

Публикация в газете

Раевдауаендоны сываеллаетты ныййарджытае арфае каенынц сае хьомылгаенджытаен.



Участницы конкурса "Æгас цу, сæрд"

Воспитанники средней группы
Гребёнкина Кира и Лакути Александра



АКЦИЯ "ГОЛУБЬ МИРА"

Белый голубь – символ мира. Мир на земле – это самое важное и хрупкое, что следует беречь и защищать.

Ребята нашей группы совместно с воспитателями изготовили голубей, а потом с большим энтузиазмом дарили «Голубей Мира» сотрудникам детского сада с пожеланиями добра, здоровья, благополучия и мирного мира над головой. Акцию провела воспитатель Багаева Милейди Заурбековна.



Осеннее развлечение «В гости осень просим...»

Каждый год, в нашем детском саду, проводится праздник осени. Это яркий и красочный праздник, который помогает детям закрепить представления об осени. Красиво украшенный зал создавал праздничное настроение.

Дети с удовольствием читали стихи, пели песни, играли на музыкальных инструментах и игры-драматизации по мотивам сказок с использованием театральных атрибутов. Участники конкурса из данных групп также были награждены дипломами и угощением от красавицы Осени.

Отдельное «Спасибо» хочется сказать родителям за их творчество и изобретательность в создании костюмов.

Все дети получили положительные эмоции и остались довольны праздником



Краткосрочный проект по нравственно-патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина».

Воспитатели Цаликова Галина Асламбековна, Головина Наталья Борисовна и Габуева Ляна Измаиловна

Большое значение для нравственного- патриотического развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родной страной, с историей родного края, его достопримечательностями и известными людьми.

Родители имеют недостаточно знаний о своем крае, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к Родине. В связи с этим сейчас остро

назрела необходимость воспитания у детей нравственно-патриотических чувств, нравственных устоев и культуры поведения в обществе, а именно поэтому родная культура, как и отец, и мать должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом воспитания в нем личности гражданина и патриота своей страны.



Поведение внеплановой тренировки по действиям работников и воспитанников при угрозе террористического акта

Цель тренировки – повышение уровня безопасности образовательного учреждения в повседневной жизни, развитие способности у сотрудников анализировать ситуацию, принимать безопасные решения по сохранению жизни и здоровья обучающихся и воспитанников.

эвакуации воспитанников, обучающихся и работников детского сада при угрозе совершения террористического акта.

В объектовой тренировке принимали участие: воспитанники обслуживающий персонал, педагоги, воспитатели, сотрудник охраны.



Мероприятие педагога-психолога на тему: "Вода-Чудесница"


Цель: Уточнять и расширять знания детей о воде, ее свойствах и значении для жизни и здоровья. Проявлять эмпатию и положительные эмоции.


Задачи:


- Познакомить детей со свойствами воды, с понятием «круговорот воды в природе», способах очистки воды, с умением воды работать на благо человека.



«День народного единства»

 В детском саду состоялись мероприятия, посвященные Дню народного единства!

 В этот особенный день, 4 ноября, дети приняли участие в различных играх, конкурсах и творческих мастер-классах.

 Мы подготовили интересные задания, которые помогли детям узнать больше о значимости этого праздника и об единстве нашей страны.



**Краткосрочный познавательно - творческий проект педагога-психолога и воспитателя в подготовительной группе «Осенние цветы»
Педагог-психолог Кирсанова Елена Станиславовна, воспитатель
Головина Наталья Борисовна**

Дети эмоционально реагируют на мир цветов в природе, принимают заинтересованное участие в образовательном процессе. Дети интересуются новым, неизвестным в окружающем мире, устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Цель проекта: Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей методами АРТ-терапии. Научить детей умению принимать

во внимание чувства и эмоции другого человека Расширение и обогащение знаний о цветах, распускающихся осенью.



Наши воспитанники достигли победы во Всероссийском конкурсе «Матушка Россия». Дипломы были вручены как педагогам, так и детям.



ДОШКОЛЯТКА
ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ
 ДОШКОЛЯТКА. МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД
[HTTPS://VK.COM/CLUB138597952](https://vk.com/club138597952)

ДИПЛОМ
I СТЕПЕНИ
 НАГРАЖДАЕТСЯ
 РЕГИСТРАЦИОННЫЙ
 НОМЕР: 4106
ГОЛОВИНА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА ЦАЛКОВА ГАЛЛА АСЛАМБЕКОВНА
ТУСКАЕВА МАЛЛАНА КАЗБЕКОВНА
 МБДОУ №30
 ГОРОД ВЛАДИКАВКАЗ

УЧАСТНИК
 ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«МАТУШКА
РОССИЯ»

НОМИНАЦИЯ: КОЛЛАЖ
 НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: "МЫ ДЕТИ РОССИИ."
 ПЕДАГОГ-КУРАТОР: ГИОЕВА ИВЕТА МИХАЙЛОВНА

WEB-АДРЕС И ДАТА РАЗМЕЩЕНИЯ РАБОТЫ: 06.11.2023
[HTTPS://VK.COM/CLUB138597952](https://vk.com/club138597952) - ИЛИ - 138597952 5200
 ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГКОМИТЕТА: *Норкина О.С.* НОРКИНА О.С.

ДОШКОЛЯТКА
ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ
 ДОШКОЛЯТКА. МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД
[HTTPS://VK.COM/CLUB138597952](https://vk.com/club138597952)

ДИПЛОМ КУРАТОРА
 НАГРАЖДАЕТСЯ
 РЕГИСТРАЦИОННЫЙ
 НОМЕР: 895
ГИОЕВА ИВЕТА МИХАЙЛОВНА
 МБДОУ №30
 ГОРОД ВЛАДИКАВКАЗ

ЗА ПОДГОТОВКУ УЧАСТНИКА
 ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«МАТУШКА
РОССИЯ»

УЧАСТНИК: СТАРШАЯ-ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА
 НОМИНАЦИЯ: КОЛЛАЖ
 НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: "МЫ ДЕТИ РОССИИ."
 РЕГ.НОМЕР: 4106
 РЕЗУЛЬТАТ: ПОВЕДИТЕЛЬ, I МЕСТО
 WEB-АДРЕС И ДАТА РАЗМЕЩЕНИЯ РАБОТЫ: 06.11.2023
[HTTPS://VK.COM/CLUB138597952](https://vk.com/club138597952) - ИЛИ - 138597952 5200
 ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГКОМИТЕТА: *Норкина О.С.* НОРКИНА О.С.

ДОШКОЛЯТКА
ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ
 ДОШКОЛЯТКА. МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД
[HTTPS://VK.COM/CLUB138597952](https://vk.com/club138597952)

ДИПЛОМ
I СТЕПЕНИ
 НАГРАЖДАЕТСЯ
 РЕГИСТРАЦИОННЫЙ
 НОМЕР: 4106
СТАРШАЯ-ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА
 МБДОУ №30
 ГОРОД ВЛАДИКАВКАЗ

УЧАСТНИК
 ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«МАТУШКА
РОССИЯ»

НОМИНАЦИЯ: КОЛЛАЖ
 НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: "МЫ ДЕТИ РОССИИ."
 ПЕДАГОГ-КУРАТОР: ГИОЕВА ИВЕТА МИХАЙЛОВНА

WEB-АДРЕС И ДАТА РАЗМЕЩЕНИЯ РАБОТЫ: 06.11.2023
[HTTPS://VK.COM/CLUB138597952](https://vk.com/club138597952) - ИЛИ - 138597952 5200
 ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГКОМИТЕТА: *Норкина О.С.* НОРКИНА О.С.

**Методического объединения для воспитателей
подготовительных групп
« Реализация социоигровой технологии в развитии
навыков командной работы у дошкольников»**

В рамках социоигровой технологии решаем задачи:

- 1 Помочь детям научиться эффективно общаться.
- 2 Сделать образовательный процесс более увлекательным для детей.
- 3 Способствовать развитию у них активной позиции, самостоятельности, творчества.
- 4 Воспитать в дошкольниках новое.

Материалы представили воспитатель Цаликова

Галина Асламбековна

Педагог-психолог Кирсанова Елена Станиславовна



«ДЕНЬ МАТЕРИ»

Сколько тепла таит магическое слово, которым называют самого близкого, дорогого и единственного человека. Мама следит за нашей жизненной дорогой. Материнская любовь всегда греет нас.

Есть у нас замечательный праздник в календаре – День матери, а значит, есть ещё один повод поздравить наших мам, поблагодарить их за доброту и ласку, нежно обнять и поцеловать.

24 ноября 2022 года в нашем детском прошли праздники посвященные дню Матери и это стало уже доброй традицией. В каждой группе было организовано развлечение. Дети читали стихи, пели песни и все вместе играли в весёлые игры. А также дети сами приготовили подарки для мам.



Открытое мероприятие посвящённое Дню конституции РФ 🇷🇺 👧 👦 👧 👦

Цель: познакомить детей с конституцией РФ- основным законом нашей Родины.

Задачи: 1. Расширять представления детей о государственной символике Российского государства.

2.Формирование чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, ответственности.

3. Воспитание уважения к достоинству и личным правам другого человека, формирование основ толерантности.

4. Воспитывать у детей уважение к могуществу Российской державы.



Новогодние утренники

26-27 декабря в нашем детском саду состоялись Новогодние утренники в двух возрастных группах.

Снегурочка пригласила ребят на новогодний праздник.

Но какой, же новогодний праздник без Деда Мороза?! Встреча с ним – всегда радостное и незабываемое событие для каждого ребенка. И Дед Мороз не заставил себя ждать, он появился и запел свою веселую песенку.

В гости на праздник для воспитанников старшей группы пришли любимые сказочные герои. Ребята водили хороводы, с удовольствием пели, играли, радовали Деда Мороза стихами. Было много шуток, смеха и подарков. Как здорово получать из рук Дедушки Мороза подарки.



Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн- занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	125	84%
Неполная с матерью	23	15%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	20 %
Два ребенка	61	42%
Три ребенка и более	58	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной

взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование на базе детского сада.

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Рисовашка»,
- 2) Естественно-научное «Пифагор»
- 3) Зачислено 93 воспитанника

Программа дополнительного образования «Рисовашка» по художественно-эстетической направленности



Программа дополнительного образования «ПИФАГОР» по естественно-научной направленности



В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

<https://clck.ru/33tWoH>

Управление Детским садом строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

<https://clck.ru/33tWrJ>

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательных услуг;• Регламентации образовательных отношений;• Разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <ul style="list-style-type: none"> • Развития хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2023 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации вовремя дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Диагностику прошли 45 детей (индивидуальная и групповая).

Используемые методики: тест «лесенка» В.Г.Щур, Е.А. Екжанова, Н.В., Н.В. Плугиной, Р.Темпл., А.Амен, М.Дорки.,, «Перечеркнутые изображения» (диагностика восприятия, внимания); «10 слов Лурия», «10 картинок» (диагностика памяти); «4-лишний», «Сравни предметы», «Последовательные картинки», «Закономерности» (диагностика мышления), «Ориентационный тест школьной зрелости» (диагностика осведомленности), диагностические вопросы, выявляющие уровень сформированности школьной мотивации.

Оно показало, что:

Уровень готовности	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Высокий	17	26 %
Средний	28	74%
Ниже среднего	0	-
Низкий	0	-

Дети с ниже среднего и низким уровнем готовности к обучению в школе рассматривались на ППк детского сада, для них были подобраны специальные формы и методы коррекционно-развивающей работы. Психологом проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия, дополнительные индивидуальные занятия с адаптацией материала – воспитателями и специалистами.

Диагностика эмоциональных и личностных особенностей детей.

Всего обследовано 45 детей.

Используемые методики: проективные методики «Дом. Дерево. Человек», «Лесенка», «Цветовой тест Люшера», наблюдение, анкетирование воспитателей. Диагностировались такие особенности, как тревожность,

агрессивность, самооценка, особенности саморегуляции, проблемы в общении. Показатель считался выявленным, если прослеживался в большинстве используемых методик и подтверждался наблюдением воспитателей и педагога-психолога.

Результаты проведенного исследования :

Дети с выраженными проблемами в эмоционально-личностном развитии: тревожностью, агрессивностью, проблемами в межличностном взаимодействии были взяты под контроль психологом, воспитателями и специалистами. Кроме того, дети с высокими показателями эмоционального неблагополучия посещали специальные коррекционные занятия. Воспитателям были предложены техники для снятия напряжения и тревожности у детей, даны рекомендации по гармонизации и развитию сплоченности детского коллектива.

Всего в течение учебного года было проведено:

- групповых диагностик – 45
- индивидуальных обследований – 18

По результатам мониторинга и психологического обследования детей подготовительной группы

Диагностическое обследование детей проводилось в подгрупповой и индивидуальной форме. Обследовано 45 детей.

Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей выявлялся с помощью программы модифицированной Екжановой Е.А. «Скрининг – обследование готовности к школьному обучению», состоящей из семи заданий, а также по программе «Комплексная диагностика готовности к школьному обучению» авторов З.И. Шаповаленко, М.М. Плугиной.

Цель скрининг – обследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитываются особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Задачи:

1. Определить уровни речевого развития, различных форм мышления, памяти, зрительно-моторной координации по группам.

2. Провести общий анализ подготовленности, согласно нормативам развития перечисленных психических свойств.

Скрининг – обследование сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей с помощью программы модифицированной Екжановой Е.А., показал следующие результаты.

Присутствовало 22 (начало года)

Низкий(0-9)- н.г 2 (9 %)

Средний (13.5-20) – 10 н.г. (45.5 %)

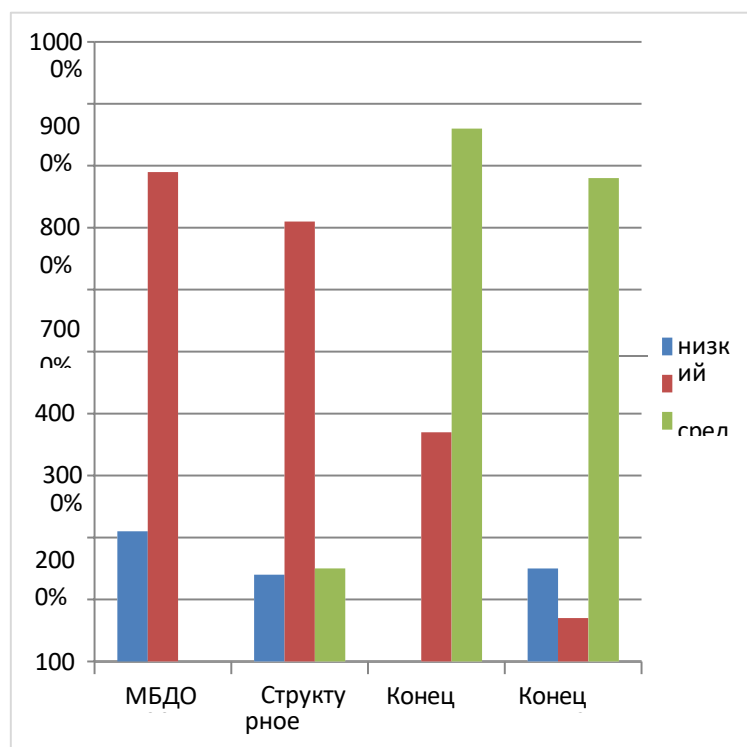
Высокий(20.5-26) – 10 н.г. (45.5%)

Присутствовало 22(конец года)

Низкий(0-9)-2 (9 %)

Средний (13.5-20) –4 (18 %)

Высокий(20.5-26) – 16 (73%)



По результатам мониторинга, можно сделать вывод, что у детей повысилось стремление к активной деятельности, способны решать проблемные ситуации, стали эмоционально отзывчивы, любознательны. В группе у большинства детей отмечается средняя умеренная работоспособность со средней продуктивностью деятельности.

У большинства наших выпускников сформировано желание учиться, осознание важности и необходимости учения.

2. Консультативная работа:

Всего в течение года проведено 49 консультаций, из них консультаций:

- педагогов – 20
- родителей – 29

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Организовывались групповые консультации, составленные на основе диагностических исследований. Были рассмотрены возможности педагога в развитии познавательных процессов у детей коррекционных групп, коррекции поведения и негативных эмоционально-личностных особенностей. Проводились индивидуальные консультации по проблемам детей, выявленным как в результате психодиагностического обследования, так и в результате собственной деятельности педагогов. Кроме того, проводились индивидуальные консультации по личным вопросам - 12 консультаций.

Проводились индивидуальные методические консультации. Всего проведено 26 консультаций. Также проводились тренинги, практические занятия и семинары-всего 9.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Проводились индивидуальные консультации родителей-дистанционно. Это были консультации после диагностики, а так же по проблемам детей. Всего проведено 22 индивидуальных консультаций

Наиболее характерным запросом со стороны родителей был вопрос по проблемам поведения, эмоционально-волевой сферы, очень редко - по обучению..

3. Коррекционно - развивающая работа.

Углубленное диагностическое обследование детей старшего дошкольного возраста позволило выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи.

Работа велась в двух направлениях. Одно направление коррекционной работы - коррекция и развитие интеллектуально-познавательной сферы детей. Второе – коррекция личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей.

Коррекционную группу по **развитию познавательной сферы** посещали 39 детей, почти 89 % детей посещали коррекционно-развивающие занятия и тренинги.

С детьми подготовительной к школе группы – по программе «Цветик-семицветик: Приключения будущих первоклассников» Н.Ю.Куражевой. Всего проведено 30 занятий (по 15 для каждой подгруппы)

Также проводились коррекционно –развивающие занятия со всеми группами по программе «Цветик-семицветик:70 развивающих занятий» Н.Ю.Куражевой.

На занятиях проводилась работа по формированию процессов внимания, памяти, мыслительных операций: исключение, обобщение, сравнение, установление логических связей, выявление закономерностей, развитию мелкой моторики, формированию учебной мотивации.

Кроме того, велась работа с их родителями(онлайн)и педагогами. Воспитателям давались рекомендации по эффективной организации педагогического процесса, использованию практического материала, адаптированному к индивидуальным особенностям ребенка коррекционной группы. Динамика развития высших психических функций была позитивной.

4. Профилактическая работа:

В адаптационный период с детьми младшего дошкольного возраста (группа 2) проводились занятия по программе А.С. Роньжиной «Адаптация детей при поступлении в детский сад». Проведено 15 занятий. В период адаптации вместе с воспитателями педагог-психолог присутствовала при приеме детей, помогая к каждому ребенку найти индивидуальный подход, облегчить процесс адаптации.

С детьми логопедической группы проводились психолого-педагогические развивающие занятия по программе И.А. Пазухиной «Давай познакомимся». Основная ее цель: повысить осознание ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений и тем самым обеспечить всестороннее гармоничное развитие его личности, эмоциональный комфорт. Всего проведено 15 занятий.

Регулярно пополняется информация на персональном сайте http://kirsanova_e_s.a2b2.ru/ и на сайте детского сада <http://ds30.amsvld.ru/>

5. Цели и задачи на будущий учебный год:

1. Цель: Охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи педагога-психолога:

1. Способствовать укреплению психологического здоровья дошкольников, создавая рациональные условия для их полноценного развития в детском саду с учётом возрастных и личностных особенностей;
2. Исследовать динамику интеллектуального и эмоционально-личностного развития дошкольников, используя современные диагностические материалы;
3. Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, родителей;
4. Содействовать взаимодействию детского сада с семьёй, школой для реализации целостности педагогического процесса.
5. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей в условиях ДОУ.

2. Показ открытых занятий для педагогов МБДОУ № 30

Проводились консультации, помогали родителям с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и руководителя по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет–до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет–до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет–до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация Детского сада применяет дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги– 180/20;
- воспитанники/ все сотрудники– 180/45.

Показатели	2022г		2023г	
	Количество, чел	% от общего кол-ва	Количество,	%от общего кол-ва

			пед работни ков	чел	пед раб
	Общая численность пед работников	20	100	20	100
	Число пед работников, имеющих высшее пед. образование	17	85	17	85
	Число пед работников , имеющих среднее профессиональ ное пед. образование	3	15	3	15
	Число пед работников с высшей квалиф категорией	2	10	2	10
	Число пед работников с первой квалиф категорией	13	65	12	60
	Численность пед работников , имеющих стаж до 5 лет	3	15	4	20
	Численность пед работников , имеющих стаж свыше 30 лет	13	65	11	55

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию– 1 педагогический работник, воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 20 педагогический работников Детского сада, из них 1 старший воспитатель и 2 воспитателя осетинского языка и 12 воспитателей ,1 педагог- психолог . 2 –учителя – логопеда , 1 муз руководитель , 1 руководитель физического воспитания.

Профессиональную переподготовку прошли учитель-логопед, старший воспитатель, руководитель по физическому воспитанию и два воспитателя .

По итогам 2023 года Детский сад продолжал работу по применению профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Во всероссийском форуме работников дошкольного образования «Внедрение ФОП»;
- Работе межрегионального семинара-практикума «Речевое развитие дошкольников»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новое качество образования».
- Прошли курсы повышения квалификации по теме: Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений,

Знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От

рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Математика в картинках», «Искусство детям»; «Дикие животные»
- картины , плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.
- Художественная литература по национально-региональному компоненту.
- Атрибутика и наглядный материал к тематическим праздникам

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническими компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4 и 2 в структурном подразделении ;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- пищеблок – 2;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в МБДОУ № 30 по ул Ардонская 323 «а» проведен капитальный ремонт здания за счет бюджетных средств .

Произведена частичная замена водопровода , капитальный ремонт групп , санитарных помещений, пищеблока, коридоров, кладовых, медицинского кабинета, подвального помещения. Группы укомплектованы новой детской мебелью , приобретены игрушки, конструкторы, спортивный инвентарь. Приобретено оборудование : персональный компьютер в сборе , принтер , в пищеблок – установлена вентиляционная система. На детских площадках построены новые веранды по числу групп(4 веранды) , на игровых площадках установлено детское игровое оборудование: качели , горки , вертушки. А также за счет бюджетных средств приобретены : посуда , кухонные принадлежности, комплекты постельного белья , полотенца.

В 2023 году установлены пожарные лестницы , проведено испытанию наружных пожарных лестниц . Произведена установка самозакрывающихся дверей . Пути эвакуации воспитанников и сотрудников ДОО соответствуют нормам пожарной безопасности.

В 2023 г В МБДОУ № 30 структурном подразделении проведен текущий ремонт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования от 18.08.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 5 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах проводимых детским садом, а также дистанционных мероприятиях различного уровня.

В период с 24.11.2022 по 30.11.2022 проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97,6 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий и конкурсов детского творчества была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и по средством гаджетов.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод:

1. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения через целесообразное преобразование развивающей предметно-пространственной среды;
2. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в рамках организации работы по внедрению ФОП ДО
3. Усилить работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников и сотрудников; по сохранению здоровья участников воспитательно – образовательного процесса при помощи расширения использования новых оздоровительных технологий.