

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №30**

ПРИНЯТО
решением заседания
педагогического совета
Протокол № 1
от 25.08.2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МБДОУ № 30
И.М. Гиева
Приказ № 58-Д от 25.08.2025 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2025-2026 учебный год



г. ВЛАДИКАВКАЗ

Анализ деятельности ДОО за 2024-2025 учебный

год **Общие сведения об организации**

Полное наименование Организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад №30

Сокращенное наименование Организации: МБДОУ детский сад №30

Организация расположена:

Фактический адрес: 362000, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Ардонская 323 «а»

Структурное подразделение: 362000, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Пр. Коста 162

Юридический адрес: 362000, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Ардонская 323 «а»

Структурное подразделение: 362000, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Пр. Коста 162

Контактная информация:

Телефон: 41-11-39, 41-11-52, 25-93-39

E-mail: dou4048@yandex.ru

Заведующая. Гиоева Ивета Михайловна

Фактический адрес Учредителя: 362040, РСО-Алания, г. Владикавказ, площадь Штыба, 2.

Юридический адрес Учредителя: 362040, РСО-Алания, г. Владикавказ, площадь Штыба, 2.

. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №30 является звеном муниципальной системы образования города, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. Проектная мощность МБДОУ – 130 воспитанников, списочный состав на конец учебного года составил 156 человек. В МБДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной (компенсирующей) направленности (таблица 1).

Таблица 1

Группы	Возраст детей	Количество групп
Младшая группа	3–4 года	1
Средняя группа	4–5 лет	1
Старшая группа (логопедическая)	5–6 лет	1
Подготовительная к школе группа (логопедическая)	6–7 лет	1
Младшая-средняя группа	3–5 года	1
Старшая-подготовительная группа	5–7 лет	1

Содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Детский сад № 30 выстроенной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОСДО), а также на основе ФОП ДО.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Анализ конечных результатов деятельности за 2024-2025 учебный год **Состояние здоровья воспитанников**

Одной из главных задач, которую ставит Программа перед воспитателями, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном

творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем.

В ДОО проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий, который включает в себя следующие моменты:

- соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПиН;
- облегченная одежда в детском саду;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры (согласно возрасту детей);
- правильная организация прогулок и их длительность, соблюдение сезонной одежды воспитанников, индивидуальная работа с родителями;
- занятия физкультурой на свежем воздухе и т.д.

В 2024/25 учебном году работа проводилась согласно плану деятельности, система работы по физическому воспитанию строилась с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле.

На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического здоровья детей, который определяется по группам здоровья.

Всего детей	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
185	133	47	6	1

Заболеваемость за 2024/25 учебный год составила 18% на начало года, 13% на конец учебного года. Причины заболеваемости ОРВИ в холодный период года, в связи с эпидемиологической ситуацией.

Многие родители (законные представители) принимают решение временно не посещать ДОО в связи с профилактикой распространения инфекции, поэтому посещаемость в детском саду была снижена.

Вывод: в ДОО разработана и реализована система закаливающих мероприятий, ведется регулярная профилактическая работа по снижению заболеваемости.

Необходимо совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением оптимального двигательного режима в течении дня с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

Вести просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с родителями (законными представителями).

Анализ результатов реализации ОП ДО

Уровень индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДО изучается по результатам педагогической диагностики индивидуального развития детей в виде наблюдений, итоговых занятий, бесед, опросов.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы, способствующих позитивным изменениям в личности ребенка, позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОО, проведенный во всех возрастных группах. По результатам показателей освоения ОП ДО по состоянию на май 2025 года необходимо отметить грамотно выстроенную педагогическую деятельность в каждой возрастной группе. Педагоги вносили корректировку, изменения в индивидуальную работу каждого ребенка с целью своевременного оказания помощи при наличии затруднений освоения ОП ДО.

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками за 2024/25 учебный год

Направления развития ребенка (образовательные области), %				
Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
74	72	68	78	72

Анализ физического развития детей. Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. На основании педагогического мониторинга у 74% дошкольников сформированы навыки двигательной активности в соответствии с возрастом. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников показывают стабильную положительную динамику.

Анализ социально-коммуникативного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 72% детей сформированы навыки социально-коммуникативного развития. Дети ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни. Дети всегда стараются выстроить партнерские отношения со сверстниками.

Анализ речевого развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 68% детей речевое развитие соответствует возрастным

характеристикам. Дети проявляют интерес и потребность в чтении книг. Воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми. Однако у 10% детей наблюдается нарушение лексической стороны речи, грамматического строя и произносительной стороны речи.

Анализ познавательного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 78% детей сформированы навыки познавательного развития. Дети любят экспериментировать, могут самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, сформированы представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу. Однако патриотические чувства сформированы не на должном уровне.

Анализ художественно-эстетического развития детей. Анализ данных мониторинга показал, что у 72% детей художественно-эстетическое развитие соответствует возрастным нормам и характеристикам. Сформированы потребность к изобразительности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогатилась техническая сторона умений и навыков детей,

Вывод: исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОО хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП. О качественном осуществлении профессиональных обязанностей специалистов ДОО свидетельствуют также результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней.

Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем (младшая и средняя группа). Считаем, причины низкого уровня усвоения программного материала, следующие:

- вновь прибывшие дети;
- частоболеющие;
- задержка речевого развития.

Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы; педагогу- психологу провести консультацию с родителями и разработать индивидуальный маршрут развития для ребенка с ОВЗ.

В следующем учебном году необходимо повысить качество педагогической деятельности по патриотическому воспитанию, пересмотреть методы и средства нравственно-патриотического воспитания.

Анализируя двигательную активность детей, мы пришли к выводу, что необходимо продолжать совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением оптимального двигательного режима в течении дня с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 90% детей, достаточный уровень – 10%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один выпускник детского сада.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми Образовательной программы с учетом образовательных областей. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

Анализ кадровых условий

Детский сад укомплектован педагогами на 98% процентов согласно

воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 руководитель по физическому воспитанию, 2 учителя-логопеда, старший воспитатель

Квалификационные категории педагогов

№	Уровень квалификации	Количество педагогов
		2024-2025
1	Высшая	4
2	Первая категория	10
3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	3

Вывод: в МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

Проблемное поле: увеличение количества молодых специалистов, имеющих стаж работы менее 5 лет. Система мер: продолжать проведение мастер-классов, семинаров, консультаций с целью повышения профессиональных компетенций педагогов.

Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

Согласно ФОП ДО и ФГОС ДО, сотрудничество ДОО с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей – одной из задач, на решение которой направлен стандарт.

Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами. Использовались различные формы работы с родителями:

- групповые и общесадовские родительские собрания;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- открытый показ занятий и развлечений;
- совместные праздники;
- совместные выставки работ детей и родителей;
- консультации, практикумы совместно с родителями;

– совместные спортивные праздники.

Вывод: в течение учебного года родители являлись активными гостями и участниками в организации педагогических мероприятий и детских праздников, выступали с различными инициативами, участвовали в формировании части ОП ДО, формируемой участниками образовательных.

Продолжать работу по включению родителей в совместные мероприятия, проводимые в ДОО (проектную деятельность, конкурсы, выставки). Организовать просветительскую работу с родителями по вопросам развития и воспитания детей.

Анализ качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами

Дошкольная организация работала в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников. В рамках сетевого взаимодействия созданы условия для развития личностного потенциала детей. В 2023/24 учебном году сложилась система работы МБДОУ с филиалом библиотеки № 2 г. Владикавказа.

Взаимодействие с социальными институтами позволяет закладывать основы гражданского, нравственного и духовного воспитания дошкольников и родителей, помогает возрождать и поддерживать национальные традиции.

Вывод: система взаимодействия с социальными партнерами частично соответствует.

В следующем учебном году необходимо расширить круг социального взаимодействия.

Административно-хозяйственная деятельность

План административно-хозяйственной работы за 2024-2025 учебный год реализован частично.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют СанПин.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в ДОО созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми.

В детском саду имеются:

групповые помещения – 6; пищеблок – 2; медицинский кабинет – 2; методический кабинет – кабинет логопеда – 2.

Техническое состояние здания удовлетворительное.

Отопительная система исправна и обеспечивает нормальный температурный режим помещения.

Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельность детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОО оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и

индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Территория участка ограждена металлическим забором. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование, малые формы соответствующие возрасту детей.

Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений воспитательной работы и изменений законодательства необходимо:

1. Создать условия для изучения воспитанниками истории и культуры родного края, формирования нравственно-патриотических чувств.
2. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

Цели и задачи детского сада на 2025-2026 учебный год

Годовые задачи:

1. Воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через знакомство со знаменитыми людьми родного края.
2. Развивать двигательную активность воспитанников посредством спортивных игр (согласно ФОП ДО)

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Повышение социальной активности и деловой квалификации	в течение года	ст.воспитатель	
2.	Изучение работы воспитателей с детьми во всех видах деятельности	в течение года	ст.воспитатель	
3.	Повышение квалификации	в течение года	ст.воспитатель	
4.	Педагогические советы			
1.	1. Анализ летней оздоровительной работы. 2. Итоги готовности к новому учебному году. 3. Утверждение годового плана работы ДОО на 2025-2026 учебный год. 4. Утверждение: ОП МБДОУ №30; режима дня; сетки ООД. 5. Итоги педагогической диагностики.	август	ст.воспитатель	
2.	Тема: «Воспитание патриотических чувств дошкольников через знакомство со знаменитыми людьми родного края» (круглый стол). 1. Итоги тематической проверки по патриотическому воспитанию. 2. Из опыта работы по патриотическому воспитанию Елканова А.К. – воспитатель).	ноябрь	ст.воспитатель	
3.	Тема: «Развитие двигательной активности воспитанников посредством спортивных игр» (с элементами деловой игры). 1. Итоги тематической проверки. 2. Из опыта работы (Гиоева З.О. руководитель по физическому воспитанию).	март	ст.воспитатель	

4.	О выполнении годовых задач учебного года: 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024-2026 уч.г. 2. Отчеты воспитателей групп о проделанной работе за год. 3. Отчеты специалистов о проделанной работе за год. 4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 5. Итоги педагогической диагностики.	май	ст.воспитатель	
5.	Методическая работа: консультации, коллективные просмотры педагогической деятельности, изучение и обобщение передового педагогического опыта			
Семинары- практикумы				
1.	1. Занятие (лекция) «Воспитание патриотических чувств у детей через знакомство со знаменитыми людьми родного края». 2. Занятие (практика) «Совершенствование работы в ДОО по патриотическому воспитанию через знакомство со знаменитыми людьми родного края».	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели	
2.	1. Занятие (лекция) «Развитие двигательной активности воспитанников посредством спортивных игр» (лекция) 2.Занятие (практика) «Спортивные игры как средство развития двигательного опыта дошкольников»	март	старший воспитатель, руководитель по физическому воспитанию, медработник	
Смотры-конкурсы, выставки				
1.	Выставка «Осенняя сказка»	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели групп	
2.	«Оформление группы к Новому году»	декабрь	старший воспитатель, воспитатели групп	
3.	Конкурс детско-родительского творчества «Наши руки не для скуки»	март	старший воспитатель, воспитатели групп	

Открытые просмотры				
1.	«Организация работы по формированию патриотических чувств детей дошкольного возраста через знакомство со знаменитыми людьми родного края»	ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОО	
2.	«Спортивные игры как средство обогащения двигательного опыта»	март	ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОО	
6.	Работа с родителями: общие родительские собрания, групповые родительские собрания, дни открытых дверей, консультации, заседание родительского комитета			
Родительские собрания				
1.	Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	октябрь	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОО	
2.	Групповые тематические родительские собрания	по плану воспитателей	воспитатели групп	
3.	Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников	март	воспитатели групп	
4.	Родительская конференция. Итоги года	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
Консультирование				
1.	Оказание консультативной помощи	в течение года	заведующая, старший воспитатель, специалисты в рабочем порядке	
2.	Заочное консультирование через групповые информационные стенды	в течение года	воспитатели	
3.	Информирование родителей через сайт	в течение года	ст.воспитатель	
7.	Административно-хозяйственная работа и оснащение педагогического процесса: ремонт помещений, укрепление материально-технической базы, работа на территории детского сада, работа по охране жизни и здоровья, работа с обслуживающим персоналом.			
1.	Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально-технических условий ДОО	сентябрь	заведующая	

2.	Контроль за санитарным состоянием помещений в детском саду, за санитарным состоянием территории участка детского сада, за тепловым режимом, за состоянием игрового материала, постельного белья, мебели, за соблюдением маркировки постельного белья, посуды.	В течение года	заведующая, воспитатели, завхоз, повар, медсестра	
3.	Обогащение предметно-развивающей среды ДОО	в течение года	заведующая, педагоги	
4.	Контроль за проведением оздоровительной работы с детьми, за безопасным проведением прогулок детей, обновлением наглядности в помещениях детского сада.	в течение года	заведующая, старший воспитатель, педагоги	
5.	Текущие ремонтные работы	в течение года	заведующая, завхоз	
6.	Анализ заболеваемости детей	январь, май	медсестра	
7.	Закупка материалов для ремонтных работ и Благоустройства ДОО	март-май	заведующая, завхоз	
8.	Заседание общественного совета	май	заведующая	
9.	Ремонтные работы в ДОО в летний период	июль	заведующая, завхоз	
10.	Приемка организации к новому учебному году. Осмотр здания и территории	август	комиссия	

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ № 30
И.М. Гиоева
Приказ № 58-Д от 25.08.2025 г.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ В МБДОУ

Цель: осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки; систематизация медицинской деятельности в МБДОУ № 30

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Нормативное обеспечение медицинской деятельности		
1.1	Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности	сентябрь	м/сестра
1.2	Утверждение: -циклограммы работы медицинской сестры; - планов, профилактических и оздоровительных мероприятий - графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений	сентябрь	Зав. ДОУ
1.3.	Разработка программы физкультурно-оздоровительной работы	сентябрь	м/сестра, ст. воспитатель, рук.по физическому воспитанию
1.4.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	октябрь, апрель	м/сестра
1.5	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	м/сестра, ст. воспитатель, рук.по физическому воспитанию
1.6	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой	сентябрь	Завед. ДОУ
1.7	Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МДОУ	в течение года	м/сестра, ст. воспитатель, рук.по физическому воспитанию
1.8	Оформление и ведение медицинских карт детей	в течен. года	м/сестра
1.9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МДОУ в соответствии с номенклатурой дел	в течен. года	м/сестра
2	Организационно-медицинская работа		
2.1	Анализ заболеваемости	ежеквартально	м/сестра
2.2	Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми	В течение года	
2.3	Организация и проведение вакцинации детей	по индивидуальному графику	врач , м/сестра
2.4	Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей. Антропометрические измерения	2 раза в год	м/сестра

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30, Гиоева Ивета Михайловна, Заведующий

12.09.25

15:25 (MSK)

Сертификат

D20490BEC34DDEA92E6DE4919A08B5C4C

	измерения детей		
2.5	Проведение медицинского осмотра детей	В течение года	врач, м/сестра
2.6	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	В течение года	врач, м/сестра
2.7	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	В течен года	врач, м/сестра
2.8.	Информирование администрации, педагогов МДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д	В течение года	врач, м/сестра
3	Санитарно-просветительская работа		
3.1	Проведение консультаций, инструктажей с работниками д/спо организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	В течение года	м/сестра
3.2	Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей	1 раз в квартал	м/сестра
4.	Повышение квалификации		
4.1	Курсовая подготовка	по плану детской пол-ки № 2	
4.2	Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности	по плану детской поликлиники № 2, ДОУ № 30	
4.3	Сотрудничество с учреждениями здравоохранения	В течение года	
5	Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	
6	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	В течение года	
7	Выполнение мероприятий по плану контроля над работой структурных подразделений ДОО	По плану контороля	

Приложение 2

СОГЛАСОВАН:
на педагогическом совете
протокол № 1
от 25.08.2025года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ № 30
_____ И.М. Гюева
Приказ № 58-Д от 25.08.2025 г.

Праздники и развлечения на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Проведение праздника «День знаний»	Сентябрь	ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели групп, руководитель по физ. восп.,	
2	Проведение осенних праздников Развлечение «День Коста»	Октябрь	муз. руководитель воспитатели групп	
4	Празднование новогодних елок	Декабрь	муз. руководитель, воспитатели групп	
5	Неделя зимних забав и развлечений Зимние олимпийские игры	Январь	ст.воспитатель, муз. руководитель, воспитатели групп, руководитель по физ. восп.	
6	Праздник «День защитника Отечества»	Февраль	муз. руководитель, воспитатели групп, руководитель по физ. восп.	
7	Утренники, посвященные 8Марта	Март	муз. руководитель воспитатели групп	
8	Тематические досуги «Этот День Победы» «День осетинского языка» Праздник «До свиданья, детский сад»	Май	муз. руководитель, воспитатели групп, руководитель по физ. восп.	
9	Спортивный праздник «Здравствуй, лето»	Июнь	муз. руководитель, воспитатели групп, руководитель по физ. восп.	

СОГЛАСОВАН:
на педагогическом совете
протокол № 1
от 25.08.2025 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ № 30
И.М. Гиоева
Приказ № 58-Д от 25.08.2025 г.

**ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025-2026 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Административно-хозяйственные				
1.	Проведение декады безопасности	Сентябрь	Ст.воспитатель	
2.	Обновление уголков безопасности в группах	Октябрь	Воспитатели	
3.	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп	
Работа с воспитателями				
1.	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ст.воспитатель	
2.	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по Формированию безопасного поведения на дороге	Октябрь Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп	
3.	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Ст.воспитатель	
4.	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст.воспитатель	
5.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Ст.медсестра	
6.	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Ст.воспитатель	
7.	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Ст.воспитатель Педагоги ДОО	
8.	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения на прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Воспитатели старшей группы	

9.	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Старший воспитатель	
10.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. руководитель Воспитатели	
Работа с детьми				
2.	Беседы:		Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май		
3.	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» и др.	В течение года		
4.	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро» и др.	В течение года		

5.	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет» и др.	В течение года		
6.	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»;	В течение года		
	В. Семернин «Запрещается-разрешается»			
7.	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> • Зеленый огонек (досуг) • Учите правила дорожного движения (досуг) • Незнайка на улице (досуг) • Путешествие в страну дорожных знаков (досуг) • Уважайте светофор (кукольный спектакль) • На лесном перекрестке (инсценировка) 	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	муз. руководитель воспитатели групп руководитель по физ. восп.	
Работа с родителями				
1.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели групп	

2.	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп	
3.	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели групп	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 50, Гусева Лидия Михайловна, Заведующий

12.09.25 15:25 (MSK)

Сертификат D20490BEC34DDEA92E6DE4919A0B5C