

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30
(МБДОУ № 30)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 30
(протокол от 14 марта 2025 г № 03)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ № 30
Гиюева И.М.
21.03.2025г



Отчет о результатах самообследования.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 30 за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 (МБДОУ № 30)
Руководитель	Гиюева Ивета Михайловна
Адрес организации	Республика Северная Осетия-Аланияг. Владикавказ Ул. Ардонская 323 «а»
Телефон, факс	Т.41-11-52, 25-93-39
Адрес электронной почты	dou4040@yandex.ru
Учредитель	АМС г.Владикавказа в лице Управления образования
Место нахождения, дата создания	МБДОУ №30- г. Владикавказ, ул Ардонская 323 «а» функционирует с 1958г, МБДОУ № 30 структурное подразделение – ул Пр Коста 162 функционирует с 1954г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный № 2283 от 09.03.2016г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания МБДОУ № 30 - 463,4 м², МБДОУ № 30 структурного подразделения - 327 м²

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Сайт учреждения <https://ds30.amsvld.ru/>

В контакте <https://vk.com/club216606273>

Электронный адрес учреждения : DOU4048@yandex.ru

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 185 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп – 4 группы в МБДОУ № 30 и 2

разновозрастные группы в МБДОУ № 30 структурном подразделении.. Из 6 групп 3 общеразвивающей направленности и 3 комбинированные группы из них:

- Младшая группа–28 ребенок;
- Средняя группа– 35 детей;
- Старшая группа– 35ребенка;
- Подготовительная группа– 30детей.
- Младшая-средняя группа (структурное подразделение) – 23 детей
- Старшая-подготовительная группа (структурное подразделение) -34 ребенка

Анализ контингента воспитанников МБДОУ № 30 .

показатели	количество человек	% ставка
Количество детей	185	100
Из них мальчиков	93	50
Из них девочек	92	50
Детей-сирот	1	0,5
Детей-инвалидов	2	1
Детей до 3-х лет	-	-
Детей с 3-х до 7-ми лет	185	100
В режиме полного рабочего дня	185	100
В режиме кратковременного пребывания	-	-
В семейных группах	-	-
По реализации образовательной программы ДОУ	185	100
Дети-льготники из многодетных семей с 50% освобождением от род платы	53	29
Дети – льготники с 100% освобождением от род платы (без ребенка-инвалида)	28	15

Воспитательная работа в 2024 учебном году была построена в соответствии с ОП МБДОУ № 30, календарным планом мероприятий, реализующихся согласно сФОП ДО.

Цель воспитания в МБДОУ №30: самоопределение и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи воспитания:

Дошкольный возраст:

- Воспитывать позитивное отношение к миру, к другим людям вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;
- Воспитывать позитивное отношение к самому себе, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах;
- Воспитывать стремление к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- Воспитывать позитивное отношение к разным видам труда, ответственность за начатое дело, стремление к преодолению трудностей;
- Воспитывать патриотизм, чувство гражданской принадлежности и социальной ответственности.
- Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования.

Работа велась в соответствии с программными методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Анализируя выполнение задач годового плана за 2023-2024 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив ДОУ с большой ответственностью подошел к выполнению годовых задач:

Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через любовь к природе родного края.

Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края. В рамках годовых задач по воспитанию патриотических и нравственных качеств у детей, были

проведены открытые мероприятия для педагогов детского сада. «Моя Родина Россия», 20 героях былых времен ...», «Символы нашей Родины»

Конкурс «Скворечник для пернатых друзей» совместно с родителями воспитанников.

«День снегиря»

9 января в России отмечают День снегиря! Эта яркая весёлая птица стала для всех настоящей вестницей зимы.

Вот и ребята отметили сегодня этот праздник, изобразив снегиря на плакатах.

В детском саду объявлен конкурс-акция «Покормите птиц»

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.



«Зимняя олимпиада в детском саду»

Цель развлечения: Формирование у дошкольников представлений об Олимпийских играх, воспитание патриотизма к своей Родине, приобщение к здоровому образу жизни создание у детей бодрого, радостного настроения. Соревновались две команды «Молния» и «Силачи»

У детей в течение всего развлечения наблюдался устойчивый интерес ко всему происходящему, что вызвало много положительных эмоций. Свои физические качества ребята, как маленькие олимпийцы, проявляли при проведении различных подвижных игр, игр-соревнований..



Мероприятие "Празднование 80 летия снятия блокады Ленинграда"
Всероссийская акция "Блокадная ласточка"

В рамках мероприятий, посвященных празднованию 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, дети старшей и подготовительной группы познакомились с героическими страницами Города - Героя, рассматривали иллюстрации и слушали рассказы о суровой жизни в блокадном городе.

С дошкольниками проведена тематическая беседа «Честь и слава героям блокады» с просмотром презентации и видеофильма. Воспитанники познакомились с одной из самых страшных и героических страниц истории нашей страны - событиями блокадного Ленинграда, с жизнью людей, которые оказались в этой блокаде. Воспитанники детского сада приняли участие в Всероссийской акции "Блокадная ласточка".



Совместное ООД воспитателя Наниевой Л.А. и педагога-психолога Кирсановой Е.С.

Тема: "Роспись осетинского кувшина"

Цель: Знакомство детей с декоративно-прикладным творчеством на основе

осетинского орнамента.

Задачи:

1. Совершенствовать умение украшать кувшин с использованием техники рисования на основе осетинского орнамента.
2. Развивать наблюдательность, воображение и фантазию
3. Воспитывать патриотизм и любовь к Родине.



Мероприятия ко дню родного языка.

Занятие на тему: «Народные промыслы»

В рамках тематической недели « День международного родного языка» воспитатель осетинского языка Кокаева В.З. и воспитатель средней группы Елканова А. К.

Провели занятие на тему: «Народные промыслы»

Цель: Приобщение детей к традиционному декоративно-прикладным искусству, народным промыслам Северной Осетии-Алании.



Проект «мама солнышко мое!»

«Масленица»

Одной из важных задач детского сада по социально-нравственному воспитанию является установление тесной связи с семьёй. Семья и дошкольное учреждение - два важных института социализации ребенка. Данный образовательный проект предполагает создание единого воспитательно-образовательного пространства, для воспитания привычек нравственного поведения у дошкольников.



«Акция «Цветок надежды». «Всемирный день воды» Акция «Повсюду где бежит вода — цветет земля — цветет страна.

По всей стране проходит Всероссийская акция памяти «Цветок надежды». МБДОУ «Детский сад № 30 присоединяется к акции. Все вместе мы сделали origami цветка

крокуса, который стал символом памяти о погибших в результате теракта 22 марта в Подмоскowie в «Крокус Сити Холле».

«Всемирный день воды» Акция «Повсюду где бежит вода — цветет земля — цветет страна. Вы слышали о воде? Говорят, она везде! В луже, в море, в океане и в водопроводном кране. На территории нашей страны праздник «Всемирный день воды» отмечается с 1995 года. Его девизом является: «Вода – чудесный дар природы». Под таким же девизом прошли мероприятия, приуроченные к этой дате в нашем детском саду.



Открытое мероприятие к 12 апреля – День космонавтики, всемирный праздник, установленный в честь первого полета человека в космос.

В честь праздника в детском саду прошли развлечения и тематические мероприятия. Педагоги детского сада провели беседы с детьми, рассматривали иллюстрации, читали книги, на которых воспитанники познакомились с планетами солнечной системы, с историей возникновения праздника, развития космонавтики, космическими телами, узнали кто такой космонавт и каким он должен быть, и о других интересных явлениях, связанных с космическим пространством.



Семинар-практикум для педагогов

Тема: «Взаимодействие и формы работы с родителями по ФОП»

На семинаре выступила Наниева Л.А. , она представила игры на липучках для

младшего дошкольного возраста по патриотическому воспитанию.

Головина Н.Б. и Цаликова Г.А., Малищук Л.В. представили одну из эффективных технологий работы «Лепбук», «Кейс-технологии»

Такие семинары дают возможность поделиться своими наилучшими наработками, творческими находками с коллегами, приобрести для себя новые знания, - все это имеет положительный результат и позволяет педагогам повышать свой профессиональный уровень.



Семинар «Формы работы с родителями воспитанников»



**"Неделя психологии в детском саду", "Конкурс совместно с родителями
"Пасхальное волшебство"**

Данная неделя психологии была посвящена таким направлениям, как:

1. Развитие навыков жизнестойкости,
2. Совершенствование навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций
3. Развитие профессионального самоопределения. .

Девиз недели

«Важен и прекрасен каждый момент нашей жизни»

Конкурс-выставка детских работ совместно с родителями «Пасхальное волшебство»

Все представленные работы, были сделанные с душой и сердцем, они создают веселое жизнерадостное настроение и как нельзя лучше передают ощущение весны и предстоящего праздника Пасхи!



Акция «Посади дерево»

МБДОУ детский сад 30 присоединился к муниципальной акции «Посади дерево» приуроченной ко дню празднования 240-летия города Владикавказа.

Хочется сказать огромное спасибо всем участникам, которые остались неравнодушны и приняли активное участие в экологической акции.

Надеемся, что посаженные саженцы превратятся в великолепные деревья, которые будут защищать окружающую среду.

Посадить дерево — это значит оставить о себе память, подарить радость окружающим. Общими усилиями внесен вклад в сохранение окружающей среды.



Мероприятия посвященные празднику «Победный май» «День осетинского языка и литературы»



Конкурс чтецов "Моя Осетия" Всероссийская олимпиада "Умники России"

16

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 30, Гиоева Ивета Михайловна, Заведующий

28.03.25 13:00 (MSK)

Сертификат 980F046AFBBD64F2D41656E2A4CB2EB2

Победители Всероссийской Олимпиады «Умники России» старшие и подготовительные группы. Конкурс чтецов «Моя Осетия» Воспитатель Цаликова Галина Асламбековна Тускаева Мадина Казбековна Головина Наталья Борисовна Полякова Светлана Михайловна Багаева Милейди Заурбековна



Всероссийский конкурс

Воспитанники подготовительной группы стали лауреатами I-степени во Всероссийском музыкально-патриотическом конкурсе «С ДНЁМ ПОБЕДЫ». Музыкально-танцевальная композиция «Встанем»

17

ЛАУРЕАТЫ I-СТЕПЕНИ

**Всероссийский конкурс
"ДЕНЬ ПОБЕДЫ"**



Выпускной бал "Премия Оскар-2024"
1 июня День защиты детей"
Выпускной бал ,«Премия Оскар-2024 года»

. Выпускной бал в детском саду - это особое событие для каждого ребенка и его родителей, это первая ступенька во взрослую жизнь. С одной стороны это радостный, долгожданный праздник, с другой - немного грустное событие. Радостно педагогам от того, что их воспитанники переходят на новую жизненную ступеньку, а грустно - что приходится расставаться с такими милыми, уже ставшими родными детьми. Кажется, что недавно они начали ходить в детский сад, но уже скоро - будущие первоклассники К нам пришло, запело лето, Веселится детвора, Всё вокруг теплом согрето, Праздник с самого утра! 1 июня - Международный День защиты детей. По традиции наш детский сад отметил этот праздник радостно, звонко, тепло и красочно. Поздравляем все семьи с Международным Днем защиты детей, праздником, который призван напоминать всем взрослым о главном богатстве нашей страны – подрастающем поколении.



«ДЕНЬ РОССИИ»

Накануне Дня России в нашем детском саду прошёл праздник и ряд мероприятий, посвящённый этому событию, направленных на формирование у детей представлений о России, как государстве, о родной стране, воспитании чувства любви к родному краю, Родине.

В этот день символами всех мероприятий, проходивших в нашем детском саду , были: флаг, герб и гимн России. На празднике , который прошёл совместно с родителями ребята читали стихи о символике нашей страны, о Родине, о родном крае и счастливым детстве. Водили хоровод .



“День воспитателя и всех дошкольных работников”

20

Целую неделю наши маленькие воспитанники детского сада, готовились к этому долгожданному празднику. Сотрудники детского сада услышали в свой адрес много красивых и теплых слов, дети подготовили концерт и поздравления. Быть воспитателем – высокое призвание и глубокое уважение. От профессионализма, терпения и мудрости наших педагогов, внимания к уникальному и своеобразному внутреннему миру ребенка, зависит то, самое дорогое, что у нас есть – наша жизнь и наша надежда.



. Мероприятия, проводимые в рамках Всероссийского открытого урока культуры безопасности. Тематическая неделя в структурном подразделении «Всемирный день защиты животных» ении «Что нам осень принесла»

Эти мероприятия помогают ребятам понять, как вести себя в случае чрезвычайных ситуаций, какие шаги нужно предпринять для своей защиты и поддержки других. Важно формировать у малышей ответственный подход к обеспечению своей безопасности уже с самого раннего возраста, чтобы они могли быть готовы к любому вызову будущего. Также в рамках этого проекта прошла тренировка по эвакуации с представителями Росгвардии.



День народного единства. Республиканский юбилейный конкурс чтецов «Ирон фандыр»

4 ноября вся наша Россия отмечает день «Народного Единства».

Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России.

День народного единства — это праздник, который дети должны знать с раннего возраста. Современный День народного единства — праздник, который призывает людей не только вспомнить важнейшие исторические события, но и напомнить гражданам многонациональной страны важность сплочения. Ведь только вместе, двигаясь в одном направлении, можно справиться с трудностями и преодолеть препятствия.

Республиканский юбилейный конкурс чтецов «Ирон фандыр»

Воспитанницы нашего детского сада Козаева Сабина и Торчинова Элина приняли участие в этом замечательном конкурсе, посвященный 165-летию со Дня рождения К.Л Хетагурова



Республиканский конкурс «Я и мой папа», «Эколята-дошколята»

Республиканский конкурс «Я и мой папа», приуроченный ко Дню отца, в котором приняли участие воспитанники детского сада. Конкурс организован сообществом педагогов ДОО.



Поведение внеплановой тренировки по действиям работников и воспитанников при угрозе террористического акта

Цель тренировки – повышение уровня безопасности образовательного учреждения в повседневной жизни, развитие способности у сотрудников анализировать ситуацию, принимать безопасные решения по сохранению жизни и здоровья обучающихся и воспитанников.

эвакуации воспитанников, обучающихся и работников детского сада при угрозе совершения террористического акта.

В объектовой тренировке принимали участие: воспитанники обслуживающий персонал, педагоги, воспитатели, сотрудник охраны.



«ДЕНЬ МАТЕРИ»

Сколько тепла таит магическое слово, которым называют самого близкого, дорогого и единственного человека. Мама следит за нашей жизненной дорогой. Материнская любовь всегда греет нас.

Есть у нас замечательный праздник в календаре – День матери, а значит, есть ещё один повод поздравить наших мам, поблагодарить их за доброту и ласку, нежно обнять и поцеловать.

24 ноября 2022 года в нашем детском прошли праздники посвященные дню Матери и это стало уже доброй традицией. В каждой группе было организовано развлечение. Дети читали стихи, пели песни и все вместе играли в весёлые игры. А также дети сами приготовили подарки для мам.



Республиканский конкурс «Нам и внукам» «Конкурс на лучший новогодний костюм» «НОГДЗАУ». Акция «Посылка солдату»

Детский сад принял активное участие в республиканском конкурсе «Нам и внукам» организованный Всероссийским обществом охраны природы и представили на конкурс три работы, выполненные совместно с родителями воспитанников.

«Конкурс на лучший новогодний костюм» «НОДЗАУ»

На этом конкурсе был представлен костюм весёлого клоуна и отмечен грамотой.



Проект совместно с родителями и детьми «Мы вместе»

Цель проекта «Мы вместе» с родителями и детьми — формирование тесного взаимодействия ДООУ и семьи для обеспечения полноценного развития личности ребёнка.

Задачи проекта:

создать атмосферу взаимопонимания, эмоциональной взаимоподдержки, общности интересов педагогов, родителей и детей;

обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;

способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада;

обогащать у детей представления о семье;

воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;

повышать педагогическую культуру родителей;



Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	149	90%
Неполная с матерью	15	9,4%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	19%
Два ребенка	71	43%
Три ребенка и более	63	38%
Всего 165 семей		

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование на базе детского сада.

В 2024 году в Детском саду работали кружок по направлениям:

- 1) Естественно-научное «Пифагор»
- 2) Зачислено 104 воспитанника

Программа дополнительного образования «ПИФАГОР» по естественно-научной направленности



В дополнительном образовании задействовано 96 процентов воспитанников Детского сада.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

<https://clck.ru/33tWoH>

Управление Детским садом строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

<https://clck.ru/33tWrJ>

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы • Развития хозяйственной деятельности; • материально- технического обеспечения

Стр

уктура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2024 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации вовремя дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Диагностику прошли 42 ребенка (индивидуальная и групповая).
Используемые методики: тест «лесенка» В.Г.Щур, Е.А. Екжанова, Н.В., Н.В. Плугиной, Р.Темпл., А.Амен, М.Дорки., «Перечеркнутые изображения» (диагностика восприятия, внимания); «10 слов Лурия», «10 картинок» (диагностика памяти); «4-лишний», «Сравни предметы», «Последовательные картинки», «Закономерности» (диагностика мышления), «Ориентационный тест школьной зрелости» (диагностика осведомленности), диагностические вопросы, выявляющие уровень сформированности школьной мотивации.

Оно показало, что:

Уровень готовности	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Высокий	18	42 %
Средний	22	52%
Ниже среднего	0	0
Низкий	2	5%

Дети с ниже среднего и низким уровнем готовности к обучению в школе рассматривались на ППк детского сада, для них были подобраны специальные формы и методы коррекционно-развивающей работы. Психологом проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия, дополнительные индивидуальные занятия с адаптацией материала – воспитателями и специалистами.

Диагностика эмоциональных и личностных особенностей детей.

Всего обследовано 42 ребенка.

Используемые методики: проективные методики «Дом. Дерево. Человек», «Лесенка», «Цветовой тест Люшера», наблюдение, анкетирование воспитателей. Диагностировались такие особенности, как тревожность, агрессивность, самооценка, особенности саморегуляции, проблемы в общении. Показатель

считался выявленным, если прослеживался в большинстве используемых методик и подтверждался наблюдением воспитателей и педагога-психолога.

Результаты проведенного исследования :

Дети с выраженными проблемами в эмоционально-личностном развитии: тревожностью, агрессивностью, проблемами в межличностном взаимодействии были взяты под контроль психологом, воспитателями и специалистами. Кроме того, дети с высокими показателями эмоционального неблагополучия посещали специальные коррекционные занятия. Воспитателям были предложены техники для снятия напряжения и тревожности у детей, даны рекомендации по гармонизации и развитию сплоченности детского коллектива. Всего в течение учебного года было проведено:

- групповых диагностик – 42
- индивидуальных обследований – 11

По результатам мониторинга и психологического обследования детей подготовительной группы

Диагностическое обследование детей проводилось в подгрупповой и индивидуальной форме. Обследовано 42 ребенка.

Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей выявлялся с помощью программы модифицированной Екжановой Е.А. «Скрининг – обследование готовности к школьному обучению», состоящей из семи заданий, а также по программе Комплексная диагностика готовности к школьному обучению авторов З.И. Шаповаленко, М.М. Плугиной.

Цель скрининг – обследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитываются особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Задачи:

1. Определить уровни речевого развития, различных форм мышления, памяти, зрительно-моторной координации по группам.
2. Провести общий анализ подготовленности, согласно нормативам развития перечисленных психических свойств.

Аналитическая справка по результатам мониторинга школьной зрелости на 2024 – 2025уч.год

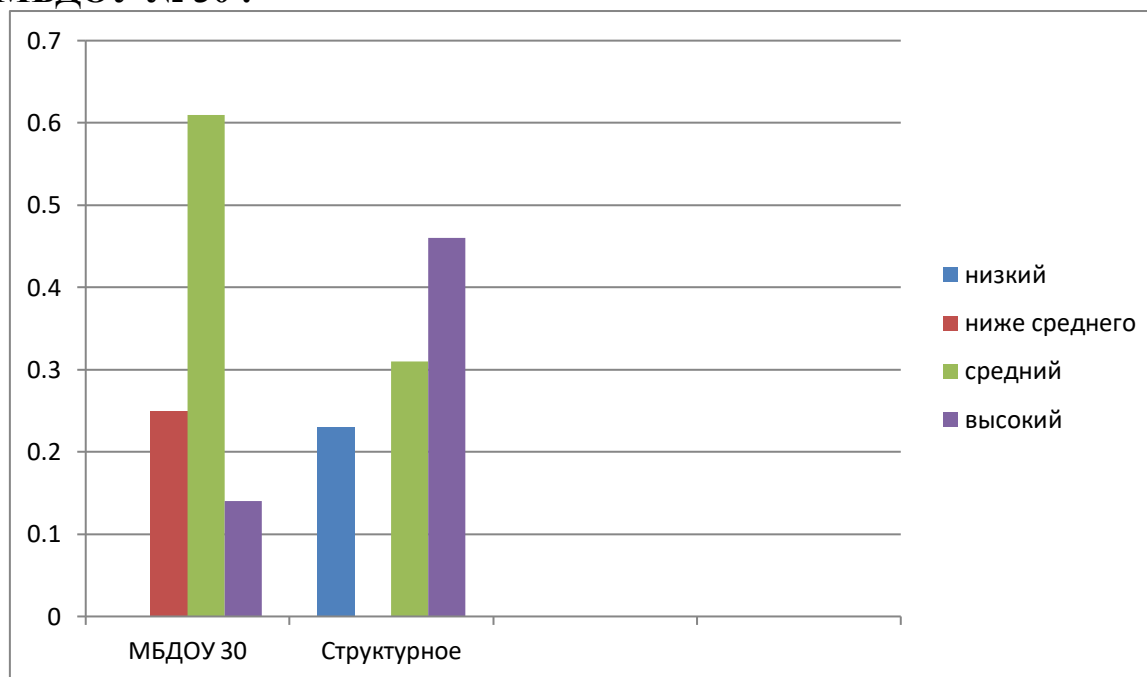
Цель мониторинга - получение объективной информации об уровне готовности к школе и динамике сформированности предпосылок универсальных учебных действий у воспитанников подготовительной группы.

Объектом: исследования является уровень интеллектуального развития детей 6-7 лет.

Методы сбора информации:

3. • тестирование;
4. • наблюдение;
5. • беседа.

6. Результаты психолого-педагогического мониторинга проведенного в МБДОУ № 30 :



Вывод: Школьная мотивация у некоторых детей не сформирована. Результаты тестового анкетирования можно рассматривать как основание для заключения о мотивации к школьному обучению и улучшению динамики. Подход к детям, организация занятий и индивидуальной работы строились исходя из индивидуальных способностей возможностей каждого ребенка. Занятия проходили в игровой форме. В свободной деятельности с детьми организовывались игры, целью которых было формирование у детей навыков общения и самостоятельности; умения подчиняться правилам, действовать по инструкции. Так же в работе с детьми использовались различные развивающие методы: проблемные ситуации, что способствует развитию детской любознательности, познавательной активности. В ходе реализации программы для создания интереса к учебной деятельности использовались следующие виды деятельности: игра и продуктивная деятельность. Дошкольникам не только сообщались готовые знания, но и организовывалась деятельность, в процессе которой дети сами делали открытия, узнавали, что - то новое и, используя полученные знания и умения

решали различные задания. Анализируя собственную деятельность за истекший период можно сказать о том, что проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности.

2. Консультативная работа:

Всего в течение года проведено 32 консультации, из них консультаций:

- педагогов – 20
- родителей – 12

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Организовывались групповые консультации, составленные на основе диагностических исследований. Были рассмотрены возможности педагога в развитии познавательных процессов у детей коррекционных групп, коррекции поведения и негативных эмоционально-личностных особенностей. Проводились индивидуальные консультации по проблемам детей, выявленным как в результате психодиагностического обследования, так и в результате собственной деятельности педагогов. Кроме того, проводились индивидуальные консультации по личным вопросам - 12 консультаций.

Проводились индивидуальные методические консультации. Всего проведено 8 консультаций. Также проводились тренинги, практические занятия и семинары-всего 5.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Проводились индивидуальные консультации родителей-дистанционно. Это были консультации после диагностики, а так же по проблемам детей. Всего проведено 22 индивидуальных консультаций

Наиболее характерным запросом со стороны родителей был вопрос по проблемам поведения, эмоционально-волевой сферы, очень редко - по обучению..

3. Коррекционно - развивающая работа.

Углубленное диагностическое обследование детей старшего дошкольного возраста позволило выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи.

Работа велась в двух направлениях. Одно направление коррекционной работы - коррекция и развитие интеллектуально-познавательной сферы детей. Второе – коррекция личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей.

Коррекционную группу по **развитию познавательной сферы** посещали 39 детей, почти 89 % детей посещали коррекционно-развивающие занятия и тренинги.

С детьми подготовительной к школе группы – по программе «Цветик-семицветик: Приключения будущих первоклассников» Н.Ю.Куражевой. Всего проведено 30 занятий (по 15 для каждой подгруппы)

Также проводились коррекционно–развивающие занятия со всеми группами по программе «Цветик-семицветик: 70 развивающих занятий» Н.Ю.Куражевой.

На занятиях проводилась работа по формированию процессов внимания, памяти, мыслительных операций: исключение, обобщение, сравнение, установление логических связей, выявление закономерностей, развитию мелкой моторики, формированию учебной мотивации.

Кроме того, велась работа с их родителями(онлайн)и педагогами. Воспитателям давались рекомендации по эффективной организации педагогического процесса, использованию практического материала, адаптированному к индивидуальным особенностям ребенка коррекционной группы. Динамика развития высших психических функций была позитивной.

4. Профилактическая работа:

В адаптационный период с детьми младшего дошкольного возраста (группа 2) проводились занятия по программе А.С. Ронжиной «Адаптация детей при поступлении в детский сад». Проведено 15 занятий. В период адаптации вместе с воспитателями педагог-психолог присутствовала при приеме детей, помогая каждому ребенку найти индивидуальный подход, облегчить процесс адаптации.

С детьми логопедической группы проводились психолого-педагогические развивающие занятия по программе И.А. Пазухиной «Давай познакомимся». Основная ее цель: повысить осознание ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений и тем самым обеспечить всестороннее гармоничное развитие его личности, эмоциональный комфорт. Всего проведено 15 занятий.

Регулярно пополняется информация на персональном сайте http://kirsanova_e_s.a2b2.ru/ и на сайте детского сада <http://ds30.amsvld.ru/>

5. Цели и задачи на будущий учебный год:

1. Цель: Охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных

образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи педагога-психолога:

1. Способствовать укреплению психологического здоровья дошкольников, создавая рациональные условия для их полноценного развития в детском саду с учётом возрастных и личностных особенностей;
 2. Исследовать динамику интеллектуального и эмоционально-личностного развития дошкольников, используя современные диагностические материалы;
 3. Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, родителей;
 4. Содействовать взаимодействию детского сада с семьёй, школой для реализации целостности педагогического процесса.
 5. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей в условиях ДОУ.
2. Показ открытых занятий для педагогов МБДОУ № 30

Проводились консультации, помогали родителям с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и руководителя по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет–до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет–до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет–до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация Детского сада применяет дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги– 185/20;
- воспитанники/все сотрудники– 185/45.

	Показатели	2023г		2024г	
		Количество, чел	% от общего кол-ва	Количество, чел	% от общего кол-ва пед

			пед работник ов		раб
	Общая численность пед. работников	20	100	20	100
	Число педработников, имеющих высшее пед. образование	17	85	17	85
	Число пед. работников , имеющих среднее профессиональ ное пед. образование	3	15	4	20
	Число пед работников с высшей квалиф категорией	2	10	2	10
	Число пед работников с первой квалиф категорией	13	65	12	60
	Численность пед работников , имеющих стаж до 5 лет	3	15	3	15
	Численность пед работников , имеющих стаж свыше 30 лет	11	55	11	55

За 2024 год педагогические работники прошли повышение квалификации:

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 19 педагогический работников Детского сада, из них 1 старший воспитатель и 2 воспитателя осетинского языка и 12 воспитателей . 2 –учителя – логопеда , 1 муз руководитель , 1 руководитель физического воспитания.

По итогам 2023 года Детский сад продолжал работу по применение профессиональных стандартов дошкольного образования и федеральной

образовательной программы дошкольного образования. Из 20 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Во всероссийском форуме работников дошкольного образования «Педагоги России»;
- Работе межрегионального семинара-практикума «МПАДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новое качество образования».
- Прошли курсы повышения квалификации по теме: Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений,

Знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП МБДОУ детский сад № 30.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования Приобрели наглядно-дидактические пособия: прозрачные планшеты для рисован, картины для рассматривания и дидактические игры, рабочие тетради для обучающихся.

- Художественная литература по национально-региональному компоненту.
- Атрибутика и наглядный материал к тематическим праздникам

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническими компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4 и 2 в структурном подразделении;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- пищеблок – 2;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году установлены самозакрывающиеся ворота центрального входа в здание МБДОУ № 30 Ул Ардонская 323 «а». Пути эвакуации воспитанников и сотрудников ДОУ соответствуют нормам пожарной безопасности.

В 2024 году произведена установка систем оповещения и управления эвакуацией и системой экстренного оповещения работников и воспитанников о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации в соответствии с ГОСТ Р 71934-2024 «Системы оповещения при угрозе совершения террористического акта.» ПАК Антитеррор

В 2024г В МБДОУ № 30 структурном подразделении проведен текущий ремонт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию

и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования от 18.08.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 5 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах проводимых детским садом, а также дистанционных мероприятиях различного уровня, конкурсах и викторинах.

В период с 24.11.2024 по 30.11.2024 проводилось анкетирование 62 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям

СанПиН 1.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.